

قصة

مختار



اكتشف

الفصل الدراسي الثاني



الصف
الابتدائي

المحتويات



المحور الثالث : كيف يعمل العالم؟

الفصل	الموضوع	الصفحة
الأول	النيل الذي أعرفه.	٥
الثاني	المدن والسكان على ضفاف النيل.	٤٣
الثالث	الحياة على ضفاف النيل.	٦٥

المحور الرابع : التواصل

الفصل	الموضوع	الصفحة
الأول	التواصل في مجتمعنا.	٩٥
الثاني	التعبير عن الثقافات.	١١٨
الثالث	أدوات التواصل.	١٣٦

المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟



الفصل الأول

النيل الذي أعرفه

اكتشف



- ◀ يكتشف طفلك نهر النيل وأهميته في مصر .
- ◀ يكتشف طفلك خريطة بلده الحبيبة مصر .
- ◀ يكتشف طفلك المدن المصرية .

تعلم



- ◀ يتعرف طفلك أهم المدن المصرية وأهم ما يميزها .
- ◀ يتعلم الأطفال طرق التعامل مع عدم التحكم في المشاعر .
- ◀ يتعرف الطفل قراءة مفتاح الخريطة ومدلول محتوياته .

شارك



- ◀ في الفصل يقوم طفلك بوصف إحدى المدن المصرية ، وحالة الطقس ، وأهم الأماكن التي يمكن زيارتها .





أخبار سعيدة فى انتظار (ملك)

نشاط ١ اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة:



استيقظت (ملك) باكراً وتوجهت إلى طاولة الطعام لتناول الإفطار مع أخيها (حمزة) وأمها.

قالت (ملك) : صباح الخير يا أمى .

ردت (الأم) : صباح الخير يا (ملك) .

قالت (الأم) : أخبر أختك يا (حمزة) عن

الخبر السار الذى أخبرتك به .

قال (حمزة) : سنذهب فى رحلة رائعة يا (ملك) .

قالت (ملك) : هذا رائع يا (حمزة) ، ولكن أين سنذهب ؟

قال (حمزة) : سنذهب فى رحلة نيلية مع كل من أبى وأمى .

قالت (ملك) : ستكون رحلة جميلة ، سنحتاج إلى خريطة

لترشدنا فى رحلتنا.

قال (الأب) : سنشاهد أثناء الرحلة بعض المناظر الرائعة على

نهر النيل .

- ما هو الخبر السار الذى أخبر (حمزة) به أخته (ملك) ؟

- أين ستذهب (ملك) مع أخيها وأمها وأبيها ؟

يتعرف الطفل أهمية الخريطة لتحديد المناطق فى مصر.

« ساعد طفلك فى قراءة قصة (ملك) واطلب منه الإجابة عن الأسئلة السابقة موضحاً له أهمية استخدام الخريطة لتحديد المناطق.

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المناطق السياحية فى مصر) .

الملاحظة - الاستنتاج - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولدى الأمر

تعليمات التقييمات

المهارات الحياتية

أمامك مجموعة من الصور ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي ستحتاجها عند الذهاب في رحلة :



تخيل نفسك ذاهبًا في رحلة لإحدى المدن المصرية ثم حدد المدينة وأجب عن الأسئلة



(أ) المدينة التي سأقوم برحلة إليها

كوسيلة مواصلات.

(ب) سأستخدم

تسركب



الطائرة



القطار



(ج) المسافة من مدينتي إلى هذه المدينة

بعيدة



قريبة



يتعرف الطفل أهمية التخطيط للقيام برحلة ما.

ناقش طفلك حول الأشياء التي يمكن أن يحتاجها أثناء الذهاب في رحلة وأسأله عن مدينة مصرية يحب الذهاب إليها ، وما الوسيلة التي يمكن أن يستخدمها؟ وما مدى قربها أو بعدها؟

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الإعداد لرحلة) .

الملاحظة - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

نماذج التخصصات

المهارات الحياتية



الجغرافيا



الجغرافيا



لاحظ وتعلم

• هي كلمة تعني دراسة الأرض والمياه والهواء من حولنا وتأثير كلٍّ منهم على حياتنا.



يرتدى الإنسان ملابس ثقيلة في المناطق الباردة



يستخدم الفلاح التربة والمياه لزراعة الأرض

صل كل تأثير لجغرافية المكان على الإنسان :

نشاط



- يتعرف الطفل مفهوم كلمة الجغرافيا. - يحدد الطفل تأثير جغرافية المكان على الإنسان.

« ناقش طفلك حول مفهوم الجغرافيا وتأثير جغرافيا المكان على الإنسان في الملبس والسكن والطعام وغير ذلك.

الدراسات الاجتماعية (مفهوم الجغرافيا) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع)

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - إدراك العلاقات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تأهيل التخصصات

المهارات الحياتية



تعرف خريطة مصر

لاحظ وتعلم

- هيا بنا نتعرف الاتجاه الصحيح لمجرى النيل والذي يمتد من الجنوب إلى الشمال ، وكذلك تتمتع مصر بالعديد من التضاريس (مرتفعات - منخفضات - سهول وغير ذلك) .
لاحظ الخريطة واقرا المفتاح لتعرف على هذه التضاريس .



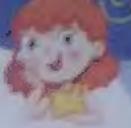
- يتعرف الطفل بعض تضاريس مصر من خلال مفتاح الخريطة. - يحدد الطفل دلتا نهر النيل.
- ساعد طفلك في قراءة مفتاح الخريطة لتعرف على بعض تضاريس مصر من خلال الألوان ، وأخبره أن كل لون في المفتاح يعبر عن نوع من التضاريس مثل : (المرتفعات - المنخفضات - السهول وغير ذلك) ، وساعده في تحديد دلتا نهر النيل.
- الدراسات الاجتماعية (التضاريس - أهمية مفتاح الخريطة)
- اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (استخدام الألوان) .
- الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

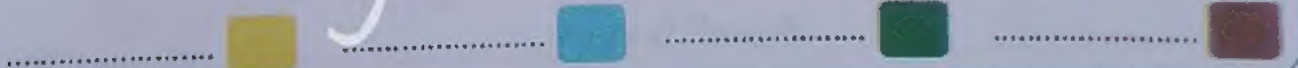


استخدم قلمك وتتبع السهم لتعرف الاتجاه الصحيح لنهر النيل ، ثم أكمل مفتاح الخريطة بالأسفل :

نشاط 1



مفتاح الخريطة :



- يستخدم الطفل الخريطة لتحديد المناطق في مصر .
- يتعرف الطفل اتجاه مجرى نهر النيل .

الهدف من النشاط

وضّح لطفلك خريطة مصر موضّحاً له مجرى نهر النيل ، وأخبره عن أهمية مفتاح الخريطة في قراءتها وساعده في التعرف على مدلول بعض الألوان على الخريطة .

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (موقع مصر والمناطق الرئيسية على الخريطة)
اللغة العربية (القراءة والكتابة)

تكميل التخصصات

الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - الاستنتاج .

المهارات الحياتية

لوّن خريطة مصر باستخدام الألوان التي تناسبك ، ثم ضع مفتاحًا للخريطة أسفل الرسم :

نشاط ٢



مفتاح الخريطة :

..... ☐ ☐ ☐

- يطبق ما تعلّمه الطفل عن خريطة مصر.
- يتعرف الطفل مفتاح الخريطة.
- « ساعد طفلك في اختيار الألوان التي تناسبه لتكوين خريطة مصر ، ثم اطلب منه تحديد مفتاح للخريطة ، واترك له الحرية في اختيار الألوان.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (أهمية الخريطة) ، التربية الفنية (التلوين) ، اللغة العربية (الاستماع والكتابة)

تأهيل التخصصات

الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - الاستنتاج .

المهارات الحياتية

الصف الثاني الابتدائي



قوارب نيلية

انظر إلى صور القوارب المختلفة ثم صمّم قاربك
الذي تفضله:



قارب شراعى صغير.



قارب تجديف.



قارب رحلات نيلية.



قارب ميد.



قارب بموتور.



قارب شراعى كبير.

يكتشف الطفل أنواع مختلفة من القوارب.
اطلب من طفلك النظر إلى الصور المختلفة للقوارب النيلية ثم اطلب منه وضع دائرة حول القارب الذي يفضل.
اللغة العربية (التحدث والاستماع) العلوم (استخدام الملاحظات لوصف الأنماط).
الملاحظة - الاستماع - طرح التساؤلات.

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

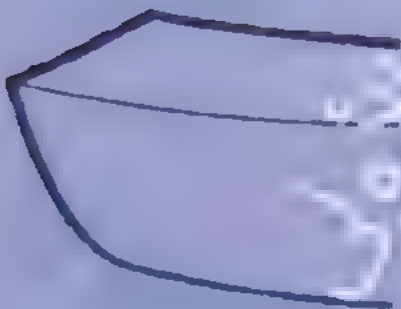
تحميل التخصصات

المهارات الحياتية



تصميم قاربنا

فم يهوى لاجل القارب الفخري الذي صنعته من القارب
قاربك الخاص :



يصمم الطفل نموذجًا لقارب.

يستخدم من القارب

ساعد طفلك في استخدام القص و اللصق لفص أجزاء القارب وتحميجه مرة أخرى سكوير قارب خاص به

ارسلات هني الامر

المرية نفسه (القص واللصق) ملون , أجزاء القارب

كامل المصنوعات

التعبير عن الذات تبادل المعلومات - صرح التساؤلات.

المهارات الحياتية



اختبار قاربنا

حضر نموذجنا قارب من الخشب أو الورق أو البلاستيك ، وضعنا فيه
بعض الأشياء ووضعنا فيه ماء ووضعنا فيه قاربين من الخشب أو البلاستيك
معدنين وجرناهما من الماء فوجدناهما في الماء.



أ) كم عدد القطع التي يمكن وضعها داخل القارب دون أن يغرق ؟

ب) ما نوع الحمولة التي وضعتها بالقارب ؟

ج) هل القطع التي وضعتها بالقارب يمكن أن تطفو على الماء إذا وضعتها
بالماء مباشرة دون القارب ؟

يتعرف الطفل استخدامات القوارب في نقل الأشياء

الهدف من النشاط

ساعد طفلك في صنع قارب صغير من لورق أو الخشب ، ثم اطلب منه وضع أشياء صغيرة بعناية داخل
القارب ، ثم ساعده في الإجابة عن الأسئلة موضحاً له أن القارب يستخدم في نقل الأشياء ولصنع ، ولكن
قارب حمولة يستطيع حملها.

رسمات اب وامي هادي

العلوم (استخدام الملاحظات لتوضيح التجربة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

بخاص البحصاص

الملاحظة الاستنتاج - طرح التساؤلات.

سبحان الله

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

جمع تلميذ ٧٠ السكي في سنة ٢٠٠٠ في حقل في سوريا
أثناء حياضه

٢٠٠٠



- ١- تعرف الطفل الأشياء التي تطفو على الماء والأشياء التي لا تطفو على الماء.
- ٢- وجه طفلك لاختيار الصور التي تدل على الأشياء التي يمكن أن تطفو على الماء ، وناقشه حول السبب الذي جعلها تطفو على الماء.
- ٣- العيوم الأشياء التي تطفو على الماء (، بلعة العربية (لمناقشة والاستماع)
- ٤- الملاحظة - الاستماع - طرح التساؤلات.
- ٥- إشراك ولي الأمر
- ٦- إشراك الخصاصات
- ٧- إشراك الحياتية



تقرير عن الطقس

بعض رموز الأحوال الطقس



لاحظ وتعلم

مطر	غائم	غائم قليلاً	طقس مشمس	رياح شديدة	رياح خفيفة

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة :

- نقيس درجة الحرارة باستخدام



- نقيس سرعة الرياح باستخدام



يحدد الطفل أدوات قياس درجة الحرارة وسرعة الرياح.

- يتعرف الطفل بعض رموز الطقس.

الهدف من النشاط

« ساعد طفلك في التعرف على بعض الرموز التي تعبر عن حالة الطقس وأخبره أننا نقيس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر ونقيس سرعة الرياح بدوارة الرياح وأن الطقس مهم لنا لتحديد نوع الملابس التي سنستخدمها وضمان السفر بأمان وغير ذلك.

ارشادات ولي الأمر

لعلوم (أحوال الطقس) ، سعة لعربة (القراءة والاستماع) ، لدراسات الاجتماعية (أهمية الطقس)

مخبرات المحصنين

لملاحظة - طرح التساؤلات التمييز - الاستنتاج

مخبرات الحياتية

كتب أسفل كل صورة كلمة هذا النيل الذي أعرفه
مستخدماً هذه الكلمات (غائم ، مشمس ، ماطر ، رياح)
غائم قليلاً) كما بالمثل :

غائم قليلاً

أحوال الطقس



الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

مخاميل التخصصات

المهارات الحياتية

يحدد الطفل الحالات المختلفة للطقس.

اطلب من طفلك تحديد بعض حالات الطقس المختلفة من خلال الصور موضعاً له أن الطقس قد يكون (غائم قليلاً - مشمس - رياح شديدة - ممطر) وغير ذلك.

العلوم (أحوال الطقس) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الطقس) .

الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.



الطائفة في حيدر

هو من أهم المدن في حيدر، وتتميز بمناخها المعتدل وجمال طبيعتها. تقع المدينة على ضفاف نهر دجلة، وتتميز بمناخها المعتدل وجمال طبيعتها. تقع المدينة على ضفاف نهر دجلة، وتتميز بمناخها المعتدل وجمال طبيعتها. تقع المدينة على ضفاف نهر دجلة، وتتميز بمناخها المعتدل وجمال طبيعتها.



يعرف سطح قرة خريطة لشهر

شدة من الرياح

دعش صغلت حول المناخ التي تكثر فيها العفيرة شديدة، والعفيرة من حوضه نهر دجلة في حيدر. المناخ من آب الطقس المشمس ديرة، وتنفذ من حوضه نهر دجلة في حيدر. المناخ من آب الطقس المشمس ديرة، وتنفذ من حوضه نهر دجلة في حيدر.

ارصادات ولي الام

لصورة

التيوم احول الطقس، لأشكال الهندسية

كامل الخصائص

الاستماع - الميرر املاخظه طرح السؤالات

المهرات الحيايه



قياس سرعة الرياح

امرأ ونعلم بصمم اداة دوارة الرياح للمعرفة على دارسة
معرفة اتجاه الرياح



المواد المستخدمة



- ١- وتد خشبي بطول خمسة أقدام (١٥٠ سم).
- ٢- صفيحة رقيقة من الألومنيوم المرن.
- ٣- قطعة من الخشب بطول (٤) أقدام (١٢٠ سم).
- ٤- دبوس كبس قصير.
- ٥- حلقة معدنية.
- ٦- صمغ أبيض (غراء).
- ٧- ألواح من الكرتون الملون.
- ٨- مقص وقلم رصاص.
- ٩- برصلة.

خطوات العمل



- ١- استخدم المقص لقص قطعة طويلة وذاتية
من الخشب (خشب خفيف مضغوط و صلب)
بطول قدمين (٦٠ سم) تقريباً.



- ٢- استخدم القلم الرصاص لرسم شكل رأس وذيل
سهم على صفيحة الألومنيوم المرن (من
النوع المستعمل في خبز الفطائر بالفرن)
(انظر إلى الشكل في الصورة رقم ٣ في
الخلف).

* استخدم المقص لقص الأشكال التي حددتها
بالقلم ، وتأكد من أنها كبيرة بما يكفي
لتتلقى الرياح.

٣- استخدم المقص لإحداث شق عمودي صغير في طرفي قطعة الخشب.

ينبغي أن يبلغ عمق كل شق نصف بوصة (١ سم) تقريباً.

* ضع الغراء ساصق على أحد هذين الشقين وأدخل فيه ساعدة المثلث (رأس السهم) كرر الخطوة ذاتها مع قطعة الذيل ، ضع الهيكل الذي صرغته على أحد جانبيه. وانتظر فترة لا تقل عن ساعة كاملة كي يجف تماماً.

٤- أدخل دبوس الكبس في منتصف قطعة الخشب ، ضع الحلقة المعدنية على نهاية الوتد ، ثم اضغط نهاية الدبوس المثبت في قطعة الخشب كي يدخل في رأس الوتد.

قم بتدوير قطعة الخشب بعد تثبيتها ، على الوتد عدة مرات لتتأكد من أنها تدور بسهولة وحرية.

٥- من أجل المساعدة على معرفة اتجاه الريح ، ارسم مخططاً للحروف (ش ، ج ، ق ، غ)

(الشمال = ش ، الجنوب = ج ، الشرق = ق والغرب = غ) على الكرتون

واستخدم لوناً مختلفاً لكل واحد من الحروف الأربع ثم قصها.





٦ - قص أربع قطع من الخشب بطول ٦ بوصات (١٥ سم) لكل قطعة.

الصق كل دايك من الحروف الأربعة على نهاية القطع الأربعة . ثم ألصق تلك القطع على الوتد. تأكد من ترك الأداة كلها لمدة ساعة على الأقل كي تجف تماماً.



اخرج بدوارة الرياح التي صنعتها من المنزل. استعمل بوصلة لتحديد اتجاه "شمال". اغرس وتد دوارة الرياح فى الأرض بحيث يكون الحرف (ش) مقابل جهة الشمال. ينبغي أن يشير رأس السهم إلى الاتجاه الذى تهب منه الرياح. سجل اتجاهات الرياح كل يوم.



٨ - تستطيع تزيين دوارة الرياح التى صنعتها بنفسك وذلك بقص شكل معين بعد رسمه على لوح الكرتون الملون، ومن ثم تثبيته على الوتد (إلى اليسار) .

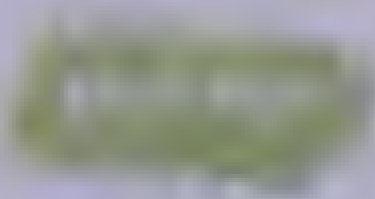
يتعرف الطفل طريقة تصميم أداة قياس دوارة الرياح.
 * سعد طعلت في تنفيذ الخطوات السابقة تصميم أداة قياس اتجاه لرياح وابتكر له التجربة في اختيار الأنواع المناسبة ، واطلب منه تسجيل الاتجاه الذى تهب منه الرياح العلوم (إجراء التجربة) ، الدراسات الأحياء ، أدوات القياس ، اللغة العربية (القراءة والاستماع)
 الاستماع - التمييز - التجربة - التعبير عن الذات .

المهارات الحياتية
 الاستماع - التمييز - التجربة - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

المهارات الحياتية

تقنيات الخضروات للصفوف الأولى



يتعرف الطفل الأدوات اللازمة لإعداد تقرير عن حالة الطقس.

الهدف من النشاط

أخبر طفلك بأن هناك أدوات مختلفة لقياس مائه لطقس بمعرفة مظهر السماء ودرجة الحرارة والأمطار ، ووضح له هذه الأدوات واستخدام كل منها مسجوب والمزج ثم تقدم حصة بوضوح ثم باستخدامها المناسب.

الاستعدادات والى الأخر

لنفسه

القرءة واه سماع

أدوات القياس

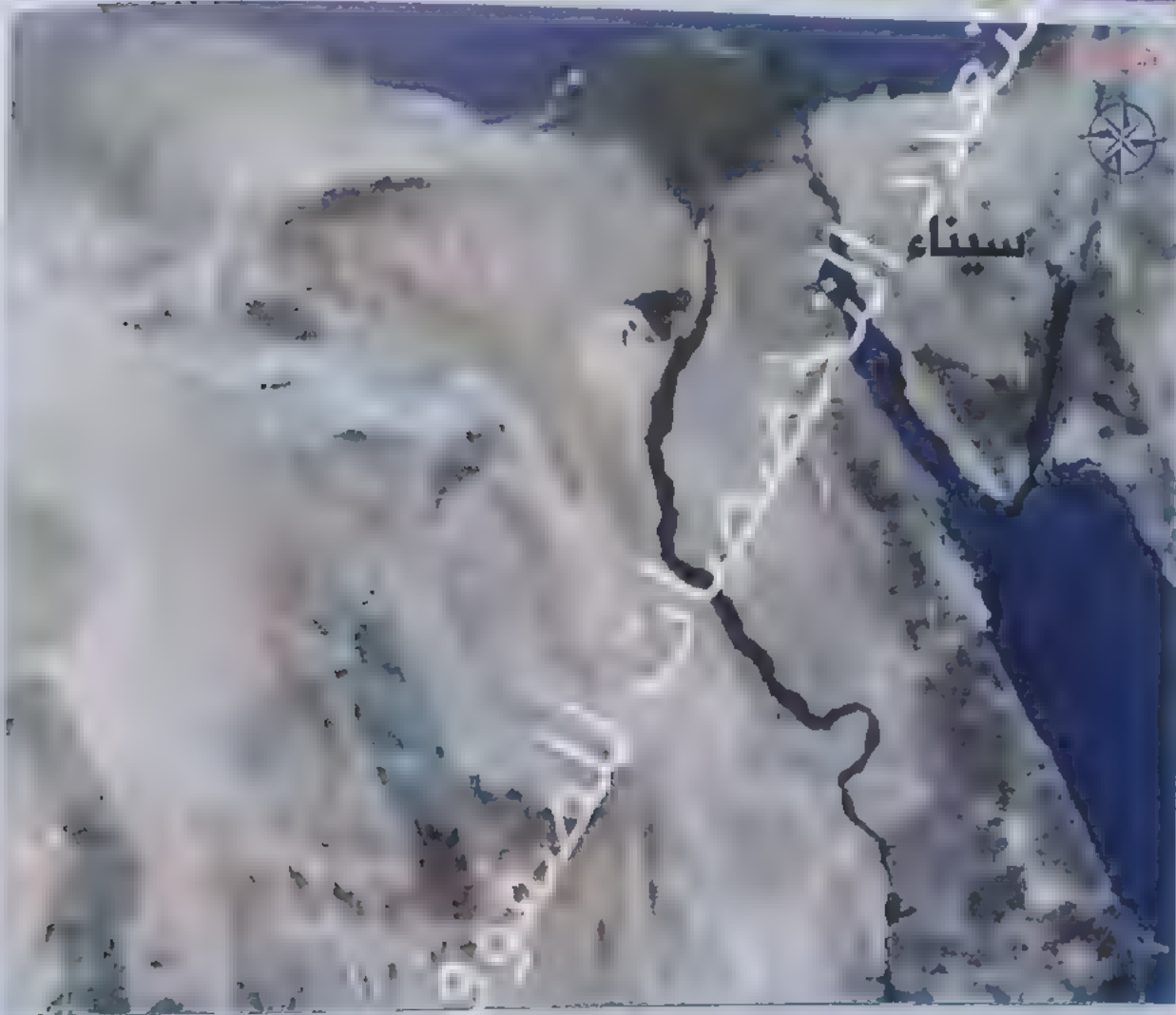
تجاهل الى الخضروات

الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.

المهارات الحياتية

صورة مصر من الفضاء

انظر الى صورة مصر من الفضاء ثم اكتب



- ما الاتجاه الصحيح الذي يجب أن تسلكه للذهاب إلى القاهرة من مدينتك ؟

- لكي نصل إلى سيناء من مدينتك

يصف الطفل الاتجاهات على الخريطة باستخدام الاتجاهات الأصلية الأربعة.

1 وجه طفلك لمعرفة الجهات الأصلية (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) ثم اطلب منه تحديد مدينة القاهرة بالنسبة للمنطقة التي يعيش فيها.

الدراسات الاجتماعية (الجهات الأصلية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات.

السماع - التمييز

السماع - التمييز

السماع - التمييز

السماع - التمييز



حساب مقياس الرسم

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث



لا حظ وقت عدم



- طريقة حساب مقياس الرسم بين مدينتين على الخريطة السابقة :

يوجد مقياس رسم أسفل الخريطة يشير إلى أن كل اسم على الخريطة = ١ كم في الحقيقة.

- باستخدام المسطرة نقيس المسافة بين مدينتين لمعرفة عدد خطوط الرسم المستخدمة على الخريطة ثم نستنتج المسافة في الواقع.
مثال : إذا كانت المسافة بين المدينتين (القاهرة والفيوم) ١٠٠ كم على الخريطة ، فيكون في الواقع $100 \times 10 = 1000$ كم تقريباً.

يتعرف الطفل حساب المسافات بين الأماكن على إحدى الخرائط.

ناقش طفلك حول تعريف مقدس الرسم الذي يعتبر (النسبة بين المسافة على الحقيقة وما يقابلها على الخريطة) ، وساعده في التعرف على المسافة بين مدينتين باستخدام المسطرة لإيجاد عدد خطوط مقياس الرسم بين المدن وبعضها.

استخدام وسائل التكنولوجيا

سیدہ (۱۰) و سیدہ (۱۱) و سیدہ (۱۲)

مفهوم مقياس الرسم

اللا، رائد في الاصطفاء

نكاح على التخصصات

التصنيف : الاستماع - طرح التساؤلات - الاستنتاج .

مقام ابن الخديعة

الابتدائي

طريق الدرع باله في سائر



الهند للمسافة بين المدن القليلة ويظهر مدن.

المدينة	المسافة بين المدن
بورسعيد	
القاهرة	
طنطا	
الأقصر	

المسافة بين مدينتين على الخريطة باستخدام مقياس الرسم
 ساعد طفلك في تطبيق ما تعلمه حول مقياس الرسم لإيجاد المسافة بين مدينته والمدينة الأخرى
 استعد لاجتماعك مع زملائك في المدرسة (استخدام وسائل التكنولوجيا لرؤية)
 التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات - الاستنتاج

(الرمال والصخور) - (المياه والتربة)

تتكون الأرض من مواد مختلفة

نلاحظ ونلاحظ

تكوينات مختلفة



هضبة بوليفيا.



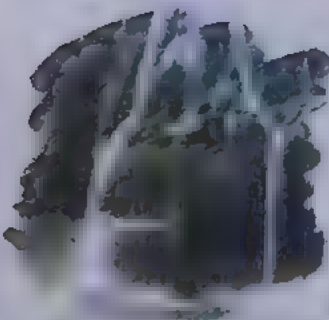
الصحراء البيضاء.



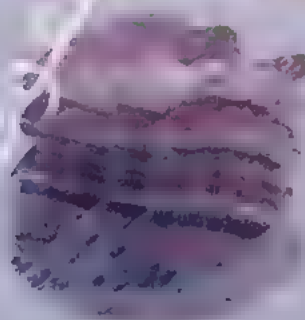
الكتبان الرملية.

- تكونت الأشكال السابقة نتيجة الرياح التي تقوم بتفتيت الصخور ، ونقل الفتات ثم إرسابها في أماكن أخرى .

تكوينات مختلفة



ماء يتدفق مختلط بالطين



الأخود الملون بسيناء



تآكل الشواطئ

- تكونت الأشكال السابقة نتيجة نحت المياه للتربة وتقوم بتفتيت الصخور ، ونقل الفتات وإرسابها في أماكن أخرى ،

يتعرف الطفل تأثير كل من حركة الرياح والمياه في تشكيل التكوينات المختلفة.

وضوح لطفلك أن هناك تأثير للرياح والمياه على التربة كقيام الرياح بنقل الرمال في الصحراء أو تشكيل الصخور وكذلك للمياه تأثير على التربة مثل تآكل الشواطئ أمام البحار أو نقل الرواسب الطبيعية في الأنهار

الأنشطة (تأثير الرياح والماء على سطح الأرض) (البناء على الماء) (القراءة والاستماع)

جمع البيانات - التمييز - طرح التساؤلات - الاستماع.

المساحة

إرسادات على الأرض

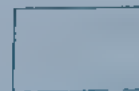
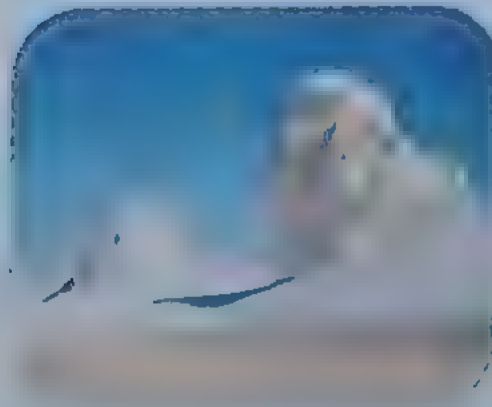
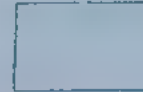
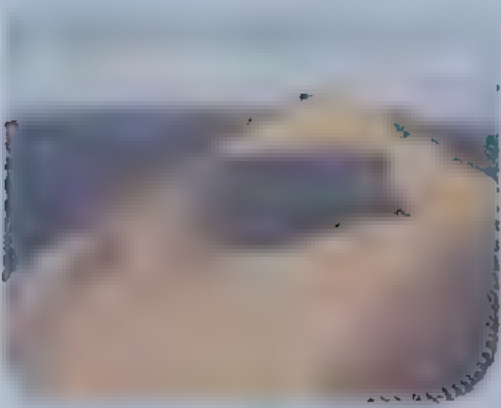
تكوينات مختلفة

المهارات الحسابية

الفصل الأول : النيل الذي أعرفه

فريقك

لون اهرامه - سطح النهر - لون
التراب - اللون
ولون المربع - لون النهر - لون
التربة باللون



يحدد الممثل تأثير الرياح والمياه على التربة.

اطلب من طفلك تحديد تأثير الرياح والمياه على التربة من خلال ما تعلمه سابقاً.

الدراسات الاجتماعية (تأثير ارياح والماء على التربة) - التربة القوية (التلوين) .

جمع البيانات - التمييز - طرح استساؤلات - الاستماع.

استهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية



ثم يعمل النخلة التي به



- احضر القليل من الدقيق وضعه على منضدة ، ثم قم بالنفخ البسيط في كومة الدقيق كما بالصورة:



- في رأيك ما تأثير نفخك للهواء على كومة الدقيق ؟

- هل تتشابه التجربة مع ما تقوم به الرياح في رمال الصحراء ؟

نعم أم لا

الهدف من النشاط

يتعرف الصفل تأثير ارياح على التربة.

احضر كومة من الدقيق واصلب من صهك لنفخ فيها مرقى وسأله عز ، أنه في رأيك ما قام به على دقيق ثم وضع له وجه السبابة من هذا التأثير ، وما يقوم به ارياح في التربة مثل نقل رمال الصحراء

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

العراء و كباد

جاء سحاب

يشكل سطح الارض

حسن الاستماع - التواصل اللفظي وقير اللفظي - إدارة المهام بفاعلية - الاستنتاج .

المهارات الحياتية



اثر غنی

اقتصاد (الحق) الام

المحققان: ب. الحبيب



جولة في مدينتي

في خلال ما نعرفه عن مدينتك ساعد السائحون في التعرف على لمدينة من خلال الإجابة عن الأسئلة السابقة :

- اسم مدينتي
تبدأ الزيارة من الساعة إلى الساعة

صورة لبعض الأماكن
في مدينتي

أماكن يمكن للسائحون زيارتها

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

أنشطة يمكن أن يؤديها السائحون في مدينتك

.....

.....

.....

سائح صف دسك سياحة في مدينته

سائح صف في سائح على الأماكن سياحة في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في سائح على الأماكن سياحة في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

لدراسات اجتماعية (الأماكن السياحية) سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح

سائح صف في مدينته ، و صلب منه وضع صورة سائح



زيارة إحدى المدن

انظر الى دور المدن السياحية الآن مع احب من الاساتذة باستخدام شبكة الإنترنت :



الاسكندرية



الاسكندرية



الاسكندرية



الاسكندرية

أي المدن السابقة تشتهر بوجود الآثار بها ؟

ما أهم الأماكن السياحية في مدينة الإسكندرية ؟

بماذا تشتهر مدينة أسوان ؟

أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟

يتعرف الطفل بعض المدن السياحية.

الهدف من النشاط

ناقش طفلك حول المصطلح السياحية في بعض المدن المصرية ، واطلب منه الإجابة على الأسئلة السابقة بعد ذلك.

ارسدادات ولى الامر

الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصال ، (الإنترنت)

بكامل التخصصات

حسن الاستماع التعبير عن الذات التواصل اللفظي وغير اللفظي .

المهارات الحياتية



نستخدم الانترنت قم بالبحث عن إحدى المدن المصرية،
و تتبع انوما عن الاماكن التي يمكن زيارتها ، والأشياء
التي ستراها :



يتعرف الطفل على إحدى المدن المصرية ، وأهم ما يميزها.

الهدف من النشاط

1- ساعد طفلك في البحث على الإنترنت باستخدام جهاز (الحاسب الآلى " كمبيوتر " أو الموبايل عن إحدى
المدن المصرية وأطلع له مجموعة من الصور لهذه المدينة ، وساعده في قصها ولصقها في ألبوم صور عن
هذه المدينة .

ارشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (الإنترنت ، الأجهزة الرقمية) ،
التربية الفنية (القص واللصق) .

تحمل الحصص

إدارة المهام بفاعلية - التعاون - التمييز.

المهارات الصائبة

احر احدى المدن المصرية واجمع معلومات اللازمة عنها
ثم احب عن الاسئلة التالية :

ما طقس المدينة خلال هذا
الوقت من العام ؟

ما اسم المدينة ؟

ما المسافة بين

ما المكان الذى تريد

مدينتك وبين هذه المدينة ؟

زيارته فى هذه المدينة ؟

يتعرف انطلق على إحدى المدن المصرية.

ساعد طفلك فى البحث عن إحدى المدن التى يفضل زيارتها فى مصر ، واترك له حرية الاختيار ثم
ساعده على الإجابة عن الأسئلة السابقة من خلال البحث الذى قام به ، وتقبل منه رأيه.
الدراسات لأهمية (المدن المصرية) ، سعه لغريه (القراءة والكتابة)
مكسوجيا المعصومات و الاتصال (الإنترنت)

التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن لاستماع - التمييز.

الدراسات لأهمية

إرشادات ولى الأمر

بمامل التحصا

المهارا



إعلان إذاعي من ابتكار الأصدقاء

أمر الله (أدهم وعريم) بم أدب عن الإسلام في الساحل
التاليين لإستكمال النشاط الإذاعي :



قال (أدهم) لأخته (مريم) : هل تذكرين
رحلتنا مع أبي وأمي العام الماضي يا (مريم) ؟
قالت (مريم) : نعم يا (أدهم) لقد ذهبنا إلى
مدينة الغردقة في نفس الوقت من العام الماضي
لقد أحببت مياه البحر والشاطئ كان جميلاً .
قال (أدهم) : نعم يا (مريم) ، وأنا أعجبنى
الطقس لقد كان مشمساً ورائعاً .
قالت (مريم) : عندك حق يا (أدهم) أتمنى أن
أزورها ثانية هذا العام

- أين ذهب (أدهم) و (مريم) العام الماضي ؟

- ذهبوا إلى مدينة

- ما الذي أعجب (مريم) في هذه المدينة ؟

- هل تطل هذه المدينة على نهر النيل؟

يتعرف الطفل إحدى المدن السياحية في بلده مصر.

الهدف من النشاط

فر مع طفلك قصة () و () وساعده في إحداه عن تأسيسه استيعافه ، ووضح له أنه مصر
من عدم اتصال هذه المدينة بنهر النيل إلا أنها تستحق الزيارة

إرسادات ولي الأمر

تلعبه اعزبه (لقراءه والاستماع ، دراسات لأحدية (الأمكن استيعافه في مصر)

تأليف المحقق

حسن الاستماع - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات.

المهارات الحياتية

اكمل المهارات التالية للاستمرار بنجاح اداعى من خلال
القصة السابقة :



مرحباً بكم ، معكم

سأتحدث معكم اليوم عن

مدينة التى

قامت بزيارتها .

صديقكم

.....

إنها من أجمل المدن المصرية

كما أن الطقس فيها

وقد استمتعت فيها ب

كان

أرجو أن أصبحكم معى

فى رحلة إلى هذه المدينة

الجميلة ، وشكراً لكم.



يتعرف الطفل إحدى المدن المصرية من خلال برنامج إذاعي.

« ساعد طفلك فى استكمال البرنامج الإذاعي من خلال القصة السابقة ، واطلب منه تقليد هذا الدور والتحدث عن هذه المدينة بحرية ، وشجعه على ذلك.

الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية فى مصر) ، المجالات المهنية (الصحافة والإذاعة) ،
اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.

إرشادات ولى الأمر

تحميل التقييمات

المهارات الحياتية



نعم نعمل يدنا بيد اداعى عن إحدى المدن المصرية مع اصدقائك:

ما الأفكار التي تريد عرضها ؟

اسم المدينة ؟

- كيف ستبدأ النص وكيف ستنتهي ؟

دم صديقاً ستتعاون معه فى
عمل هذه الإذاعة ؟

هل تعيش فى هذه المدينة ؟

نعم أم لا

يحدد الطفل العناصر المهمة لإدراجها فى الإعلان الإذاعى

الهدف من الاعلان

سأعد مطلقاً فى التخطيط لبرنامج إذاعى عن إحدى المدن المصرية

إرسادات ولى الأمر

الذات (الاجتماعية) الأماكن السياحية فى مصر ، المدن السياحية - الإذاعة
اللغة العربية (القراءة والكتابة)

مخاميل الحصص

التواصل العفوى وغير العفوى حسن الاستماع - التعبير عن الذات

المهارات الحياتية

المحور الثاني : اللغة العربية



سجل التخطيط للرحلة

أكمل الجدول التالي مسبقا بسكك الانترنت دول بعض المدن المصري لتخطيط لادرس هذه المدن مع احب:

البلد	الاسم	الاسم	الاسم
.....	الاسم
.....	الاسم
.....	الاسم
.....	الاسم

(أ) أى المدن السابقة : تحب أن تزورها :

(ب) هل قمت بزيارة إحدى هذه المدن ؟

نعم ☐ أم لا ☐

(ج) ما الأماكن التي ستشاهدها فى هذه المدينة؟

- يتعرف الطفل حالة الطقس لبعض المدن المصرية
- يحدد الطفل المسافة بين مدينته والمدن المصرية لأخرى
- يحدد الطفل الأماكن التي يمكن زيارتها في بعض المدن المصرية
- وجه طفلك لإكمال لحدود السابق من خلال استخدام شبكة الانترنت باستخدام جهازك (بحاسب امو
- " كمبيوتر " أو الموبايل) لتعرف على (حالة الطقس - المسافة من مدينته - أماكن سيشاهدها) فى بعض المدن المصرية.

ارسلادات ولى الامر

تسليم الشخص

المهارات الحاسبه

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية - الأماكن السياحيه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الانترنت والأجهزة الرقميه) ، العلوم (الطقس)
التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن ابدات - النمير





تمثيل درجات الحرارة بيانياً

انظر إلى المخطط البياني السالى عن درجات الحرارة فى بعض المدن المصرية أثناء النهار فى خلال اليوم بفصل الشتاء ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



(أ) ما المدينة التى سجلت أعلى درجة حرارة خلال النهار ؟

(ب) ما المدينة التى سجلت أقل درجة حرارة خلال النهار ؟

(ج) رتب المدن السابقة من حيث درجات الحرارة من الأعلى إلى الأقل ؟

يتعرف الطفل على التمثيل البياني لدرجات الحرارة العظمى.

الهدف من النشاط

سأعد طفلك من خلال المخطط البياني لاستنتاج أعلى درجات الحرارة وأقلها موصفاً له أن درجة الحرارة العظمى هي (فى منتصف النهار) ، وساعده على إجابة الأسئلة.

إرشادات ولى الأمر

العلوم (الطقس) ، الرياضيات (التمثيل البياني) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

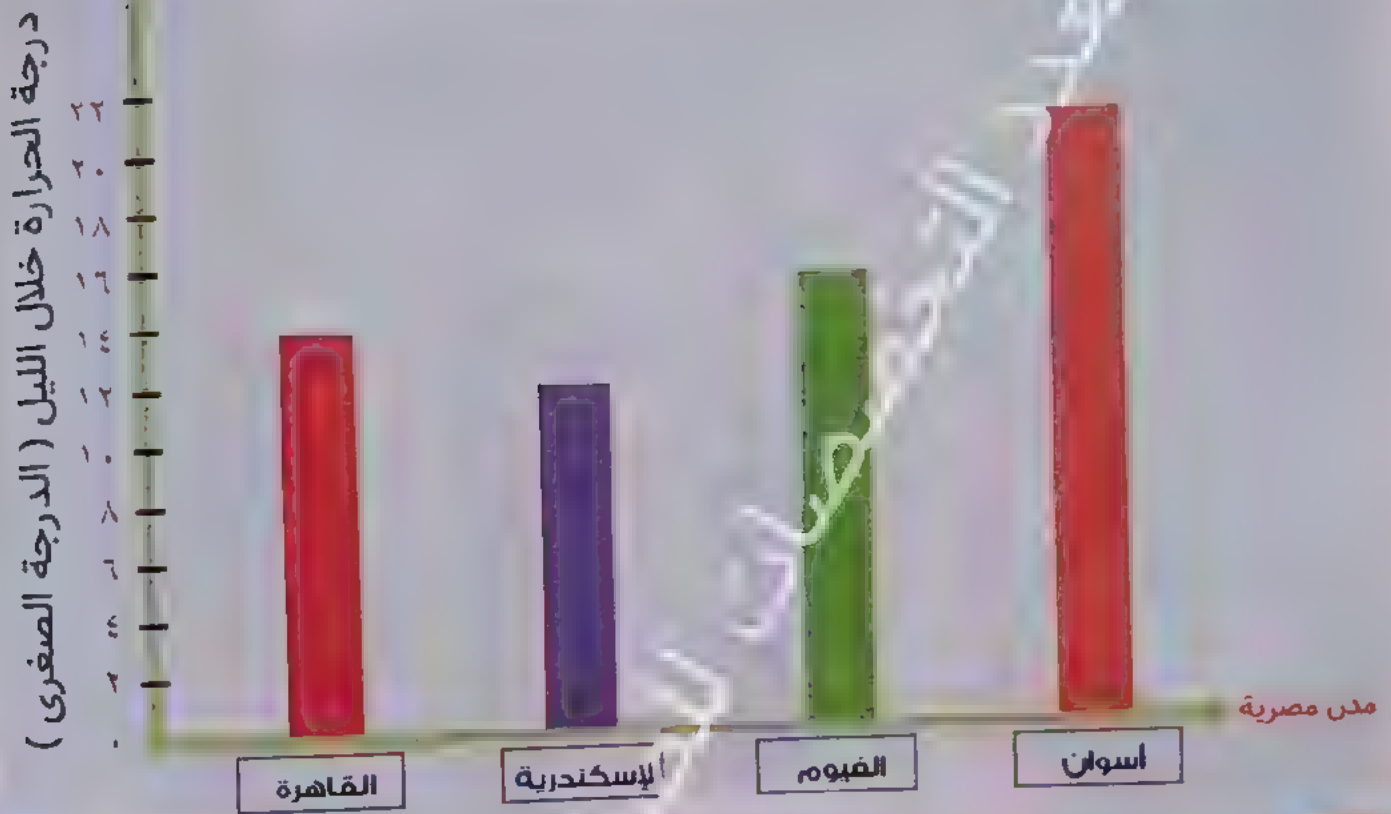
لكامل التخصصات

التعبير عن الذات - الاستماع - التغذية الراجعة - الاستنتاج .

للمهارات الحياتية

النص الأول : النيل الذي أعرفه.

نظر : إلى المخطط التالي للتعريف على درجات الحرارة
لبعض المدن المصرية ، ساء ، بلدي في خلال اليوم بفصل
الشتاء ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



(أ) ما المدينة التي سجلت أعلى درجة حرارة خلال الليل؟

(ب) ما هي المدينة التي سجلت أقل درجة حرارة خلال الليل؟

(ج) رتبّ المدن السابقة من حيث درجات الحرارة من الأعلى إلى الأقل؟

يرتبّ الطفل درجات الحرارة الصغرى لبعض المدن المصرية بفصل الشتاء .

وجه طفلك لاستنتاج درجات الحرارة الصغرى من خلال المخطط البياني لحالة الطقس ليلاً في بعض المدن المصرية ، ووضح له أن درجة الحرارة الصغرى تمثل درجة الحرارة خلال الليل.

العلوم (الطقس) ، الرياضيات (التمثيل البياني) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التعبير عن الذات - الاستماع - التغذية الراجعة - الاستنتاج .

هدف من النشاط

ارصادات ولى الامر

المهارات الحياتية



- أين شاهدت عملية تآكل التربة في المدينة ؟

الاستنتاج - التعبير عن الذات - الاستماع

مشروع على الفصل الأول

أحب إحدى المدن المصرية، وارسم صورة لبعض الأماكن التي يمكن
زيارتها بالمدينة، ووضح حالة الطقس بها ثم أجب عن الأسئلة الآتية
مستفيد بشبكة الإنترنت :

- ما اسم المدينة التي اخترتها ؟
- ما الطقس الذي يميز المدينة ؟ (من خلال الرسم) .
- أين شاهدت عملية تآكل التربة في المدينة ؟
- ما أهم الأماكن السياحية التي يمكن زيارتها بالمدينة ؟

يطبق الطفل ما تعلمه حول إحدى المدن المصرية.

اطلب من طفلك اختيار إحدى المدن المصرية والتحدث عن حالة الطقس في هذه المدينة ،
وما هي أهم الأماكن السياحية التي يمكن زيارتها بالمدينة ؟

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، التربية الفنية (الرسم) ، العلوم (الطقس)

الإبداع - التمييز - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

إرشادات ولي الأمر

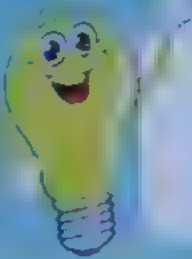
حامل الحصص

المهارات الحياتية

الخطوة الأولى

المهمة الأولى معرفة المكان والوقت

الخطوة الأولى



• يتعرف الطفل الأماكن المميزة بمدينته .

• يتعرف الطفل المدن المصرية وأماكن الزيارة المهمة بها .



• يتعرف طفلك وسائل المواصلات في مدينته .

• يتعرف الوظائف المناسبة لوسائل المواصلات المختلفة .

• يتعرف الطفل بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر .



• في الفصل يقوم طفلك بعمل تصميم لكتاب مصور عن إحدى المدن المصرية ،
واختيار اسم الكتاب وتصميم الغلاف .

الخطوة الثانية





التشابه والاختلاف بين المدن



لاحظ و اجمع

- سألني بعض الأصدقاء عن تشابه والاختلاف بينهم ثم أحب :



قرية زراعية.



مدينة على نهر النيل.



مدينة صناعية.



مدينة ساحلية.

- ما اسم مدينتك ؟

- هل تشبه مدينتك إحدى المدن السابقة ؟

نعم ☐ أم لا ☐

- يتعرف الطفل بعض المدن المصرية ويميز بينهما.

- يحدد الطفل أوجه التشابه والاختلاف بين مدينته والمدن الأخرى.

وجه طفلك للنظر إلى الصور ، واسأله أى صورة تشبه المدينة التي تعيش فيها؟

أدراست الاحتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

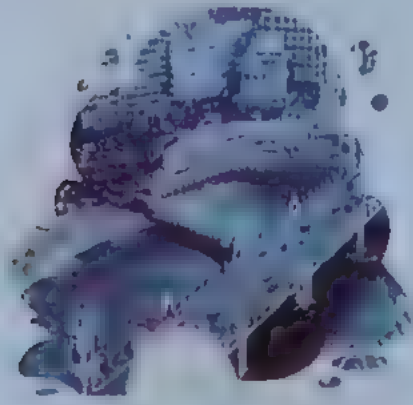
التمييز - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.

إرشادات ولي الأمر

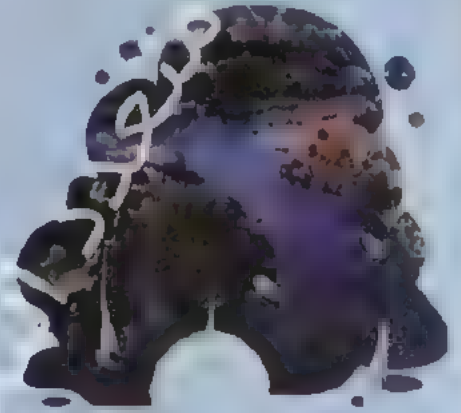
بخاصة في حصص

المهارات الحياتية

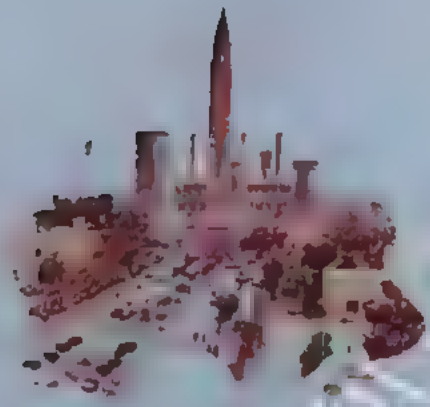
ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تتشابه مع المدينة التي تعيش فيها :



مدينة ساحلية.



مدينة نيلية.



مدينة صناعية.



قرية زراعية.

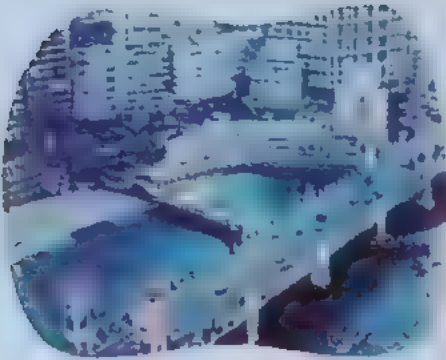
- يتعرف الطفل على المدن المصرية المختلفة.
- يميز الطفل بين مدينته والمدن الأخرى
- وجه طفلك للنظر إلى الصور ، واسأله أي صورة تشبه المدينة التي تعيش فيها؟
- الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية) ، اللغة العربية (الاستماع)
- التمييز - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.

الهدف من النشاط
أرشادات ولي الأمر
تكميل المحاضرات
المهارات الحياتية

انظر إلى الصور الآتية ثم اكتب الجملة المناسبة التي تدل عليها من المفتاح كالمثال :

مفتاح الصور :

قرية زراعية - مدينة صناعية - مدينة ساحلية - مدينة على نهر النيل.



مدينة على نهر النيل



يميز الطفل بين أنواع المدن المصرية وبعضها.

ساعد طفلك على التمييز بين المدن المصرية ، ووضح له أن هناك مدن تطل على نهر النيل ، وقرى زراعية ، ومدن سياحية وأخرى ساحلية ، ومدن صناعية وغير ذلك.

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التمييز - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.

اتخذ من المساح

إرشادات ولي الأمر

كامل التخصصات

المهارات الحياتية



المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

قطر الندى

انظر إلى الخريطة التالية ، وضع دائرة حول مدينة تحب زيارتها على الخريطة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط



- أي المدن على الخريطة تحب أن تزورها في رحلة ؟

- (أ) (ب) (ج)
(د) (هـ) (و)

- في رأيك أي وسائل المواصلات تناسب رحلتك ؟ (اختر إجابتك) :

- (أ) القطار. (ب) السيارة. (ج) القارب. (د) الطائرة.

يحدد الطفل قائمة بأسماء بعض المدن المصرية التي يرغب في زيارتها.
سأعد طفلك في تحديد مدينته على الخريطة ، وأطلب منه اختيار بعض المدن الأخرى التي يرغب في زيارتها ، ونناقشه حول وسيلة المواصلات المناسبة للرحلة.
الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - التعبير عن الذات.

الهدم من النشاط

إرشادات ولي الأمر

شامل المخصصات

المهارات الحياتية

الصيف الثاني الابتدائي

اختر إحدى المدن المصرية التى تفضل زيارتها وأكمل العبارات الآتية ، وارسم صورة لهذه المدينة تميزها :

نشاط

المدينة التى أفضل زيارتها
هى :

مدينتى هى :

المسافة بين مدينتى والمدينة
الأخرى :

وسيلة المواصلات التى
سأستخدمها :

أرغب فى زيارة هذه المدينة
لأن :

تحديد الطفل مدينة مصرية والتعرف عليها.

الهدف من النشاط

اطلب من طفلك اختيار مدينة مصرية يرغب القيام فى رحلة إليها ، وناقشه حول وسيلة المواصلات التى سيستخدمها ، و المسافة بين المدينتين ، ولماذا يرغب فى زيارتها ؟

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (أنواع المدن المصرية - أنواع وسائل النقل والمواصلات) .
اللغة العربية (القراءة والكتابة) القريبة الفنية (الرسم والتلوين) .

لحاصل التخصصات

التعبير عن الذات - اتواصل اللفظى وغير اللفظى - لتمييز.

المهارات الحياتية



رحلة (منى وأحمد)



نشاط



اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ستذهب (منى) في رحلة مع عائلتها من مدينة (الجيزة) إلى مدينة (الأقصر) وترغب (منى) في ركوب الباخرة النيلية ، بينما يرغب أخيها (أحمد) في ركوب القطار .
- فقالت (الأم) : حسناً كيف ستحددون اختياركم ؟
- قال (أحمد) : يمكن أن نفكر في التكلفة .
- ردت (منى) : أو الوقت الذي ستستغرقه الرحلة .
- فقالت (الأم) : حسناً سنركب القطار أولاً ثم سنركب الباخرة النيلية قبل مدينة الأقصر مباشرة .
- فهلل (أحمد) و (منى) وقالوا : نتم هذه فكرة جيدة .



- أين ستذهب (منى) وأخيها ؟

- ما الاقتراح الذي قدمه (أحمد) لتحديد وسيلة مواصلات ؟

- ماذا قررت (الأم) حول وسيلة المواصلات ؟

- ما وسيلة المواصلات التي تقترحها (لأحمد ومنى) للوصول إلى مدينة الأقصر ؟

يتعرف الطفل على بعض وسائل لمواصلات.

الهدف من النشاط

سأعز طفلك في قراءة القصة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بوسائل المواصلات ، وأي وسيلة مواصلات يفضلها ؟

إرشادات ولي الأمر

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات) .

مخاميل التخصصات

التمييز - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - اتخاذ القرار .

المهارات الحياتية



ارسم صوره لوسيلة المواصلات المفضلة لديك ثم اكتب :

نشاط



- الوسيلة التي أفضّلها هي

- تمتاز هذه الوسيلة بأنها

يصف الطفل وسيلة المواصلات التي يفضلها.

• يساعد طفلك في رسم وسيلة المواصلات التي يفضلها ، واترك له حرية الاختيار ، وناقشه في أهمية وسائل المواصلات.

التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل و لمواصلات)

حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التمييز.

• يساعد في تنمية المهارات

إرشادات ولي الأمر

شامل للمحتوى

المهارات الحياتية

قطر الندى

ضع علامة (✓) أسفل وسيلة المواصلات التي يراها في مدينتك :



وسيلة المواصلات المختارة

يتعرف الطفل وسائل المواصلات المختلفة

الهدف من هذا النشاط

اطلب من طفلك اختيار وسيلة المواصلات التي يراها في مدينته .

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (وسائل المواصلات) ، اللغة العربية (الاستماع) .

لحامي الخطصا

التمييز - التعبير عن الذات - التواصل غير اللفظي.

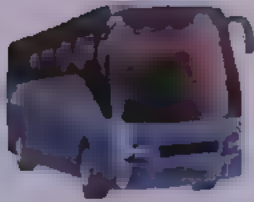
المهارات الحياتية





أنواع مهن فى المواصلات

كل وسيلة من وسائل المواصلات بصاحب المهنة المناسبة له كما بالمثال :



المواصلات

يكتشف الطفل المهن المرتبطة بالمواصلات.

ناقش طغلك حول المهن المناسبة لكل وسيلة من وسائل المواصلات مثل (محصل التذاكر أو الطيار أو سائق الأتوبيس) وأن لكل مهنة من المهن الوسيلة المناسبة التى يعمل بها فى وسائل المواصلات المجالات المهنية (المهن المختلفة) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل المواصلات)

احترام الآخرين - التعبير عن الذات - التمييز.

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكمال الحصص

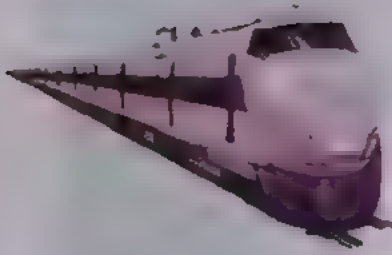
المهارات الحياتية

اكتب أنواع وسائل المواصلات المتوفرة في مدينتك ، ثم اكتب المهنة المناسبة لكل نوع من أنواع المواصلات كما بالمثال :



(أ) وسيلة المواصلات : الطائرة

المهنة المناسبة : الطيار



(ب) وسيلة المواصلات :

المهنة المناسبة :



(ج) وسيلة المواصلات :

المهنة المناسبة :

يتعرف الطفل وسائل المواصلات والمهنة المناسبة لها.

« ساعد طفلك في التعرف على الوظيفة المناسبة لكل وسيلة من وسائل المواصلات مثل (محصل التذاكر أو سائق الأتوبيس أو الطيار) .

الدراسات الاجتماعية (أنواع وسائل المواصلات) ، المجالات المهنية (العون المختلفة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التمييز - احترام الآخرين - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

ارتدادات ونى الأمر

بخاص التخصصات

المعارف الحياتية



الأنشطة الاقتصادية فى مصر

يمارس المصريون أنشطة اقتصادية مختلفة وذات أهمية بالغة منها:



لاحظ وتذكر

صناعة المنتجات

(أ)

- تنتج مصر الصلب المستعمل فى صناعة الآلات والسيارات والجسور وغير ذلك.
- صناعة الأقمشة والملابس من الصناعات المهمة فى الاقتصاد المصرى.



زراعة المحاصيل

(ب)

- يزرع القطن فى مصر وهو من المحاصيل المهمة فى صناعة الخيوط والأقمشة.
- يزرع البلح والتين فى مصر وكذلك القمح والذرة وغير ذلك.



التعدين لاستخراج المعادن ومصادر الطاقة

(ج)

مثل (الفحم ، الحديد ، الذهب).

- التعدين : هو عملية استخراج الموارد من الأرض مثل استخراج الحديد من منطقة أسوان ، وتوجد فى مصر مواقع لاستخراج الذهب والفحم أيضًا.



يتعرف الطفل الأنشطة الاقتصادية الموجودة فى مصر.

الهدف من النشاط

« وجه صفك لأهمية الأنشطة الاقتصادية ، وساعده فى التعرف على أنواع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

ارشادات ولى الأمر

الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ،

بكال التخصصات

التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - التنوع.

المهارات الحياتية

اقرأ مفاتيح الحل واختر الكلمة المناسبة واكتبها على
السطر تحت كل عبارة :

مفاتيح الحل

حافلة - برادان - بطلون - قلم رصاص - جسر - غسالة - قميص

مصنوع من الخشب :

مصنوع من الصلب :

مصنوع من القطن :

نوع من الفاكهة :

يتعرف الصفح بعض المنتجات التي يتم تصنيعها أو راعنها في مصر

ناقش طلفك حول المنتجات الزراعية والمنتجات الصناعية ، ووضح له أن هناك منتجات تقوم برعنها للحصول على العداا وبعض المنتجات التي تدخل في الصناعة مثل (البطن وغير ذلك) كما أن المنتج يدخل في الصناعة مثل : (الصلب والحديد والذهب وغير ذلك)

الدرجات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) : لغة البرمجة ، لقراء والكتابة

التميز : التواصل اللفظي وغير اللفظي ، التعبير عن الذات ، إدراك العلاقات

الاستراتيجية التعليمية

ارشادات ولي الأمر

بمامل البحصات

المهارات الحياتية





الاقتصاد



لاحظ وتعلم

♦ هو كل ما يعطي الناساح ، و يستهلك و ليع و الشراء معا .

اذكر إحدى المدن المصرية ، وألصق صورة لها ثم
أجب عن الأسئلة التالية :



اسم المدينة :



- اذكر اسم نشاطين اقتصاديين أو أكثر تقوم به هذه المدينة.

الهدف من النشاط

يتعرف الطفل بعض الأنشطة الاقتصادية في المدن المصرية

إرشادات ولي الامر

وجه طفلك لاختيار إحدى المدن المصرية ، وساعده في البحث عن صورة لها ، وساعده في جمع البيانات اللازمة عن الأنشطة الاقتصادية في هذه المدينة ،

مخامل الحصص

مثل : (النشاط الزراعي أو النشاط الصناعي أو السياحي أو غير ذلك)

المهارات الحياتية

الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، لتربية الفنية (القص واللصق) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - الاستماع - التمييز .



قطر الندى

تتمتع مصر من المدن المصرية ، واكتب أمام كل
مدينة اسم الأنشطة الاقتصادية التي تعمل بها :

بعض الأنشطة التي تعمل بها

المدينة



الإسكندرية



المحلة الكبرى



الأقصر

يتعرف الطعل على بعض المدن المصرية ، وأهم الأنشطة الاقتصادية التي تعمل بها.
ساعد طفلك في التعرف على الأنشطة الاقتصادية التي تعمل بها كل مدينة من هذه المدن ، واطلب منه
كتابة بعض هذه الأنشطة أمام كل مدينة.
المؤسسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ،
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
التميز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - الاستنتاج.

مصادر من الصور

للحفظ ، الحفافة



أماكن جميلة

ضع علامه (✓) أسفل المكان الذي تحب زيارته من الأماكن الآتية ثم أجب :



- لماذا تحب زيارة هذا المكان ؟

يتعرف الطفل بعض المدن المصرية وأهم الأماكن التي تميزها.

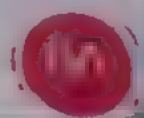
ساعد طفلك في التعرف على الأماكن السابقة وأحضره بالمدن التي توجد فيها ، وناقشه حول رغبته في زيارة إحدى هذه الأماكن ، وماذا اختارها؟ مع إمكانية استخدام (google map) لتحديد هذه المواقع عبر تطبيقات التكنولوجيا (الرقمية) باستخدام جهازك الشخصي أو الحاسب الآلي (الكمبيوتر)
بدراسة لأهم المدن (المدن المصرية - الأماكن السياحية في مصر)
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
التمييز - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.

الهدف من النشاط

إرسادات ولي الأمر

مجال التخصص

المهارات الحياتية



م احدى الأماكن المميزة لمدسة مصرىة، وأخبرنا
ببها، وأهم ما يميزها :



- المدينة هى :

- أهم الأماكن التى تميز هذه المدينة :

- يتعرف الطفل الأماكن المميزة لإحدى المدن المصرية.
- يتعرف الطفل المزارات السياحية فى بلده.
- ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن السبعة وأحمره بالمدن التى توجد فيها ، وناقشه حول رغبته فى زيارة إحدى هذه الأماكن ولماذا اختارها؟
- لدراسات الاجتماعيه (السياحة - المدن المصرية) ، الترسه الفنية (الرسم والتلوين) ،
- اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
- التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظى.

الهدف من النشاط

ارشادات ولى الامر

ماتى انتصده

المهارات الحياتية

بحل نفسك سائحًا فى إحدى المدن المصرية ، وارسم
مورتك كسائح ثم أجب :



١ - ما المدينة التى اخترتها ؟

٢ - ما أهم الأماكن التى يمكن زيارتها فى المدينة ؟

- يتعرف الطفل الأماكن السياحية فى بلده.
- يتعرف الطفل أهم المزارات السياحية فى إحدى المدن المصرية.
- ساعد طفلك فى اختيار مدينة سياحية مصرية ، واطلب منه رسم نفسه كسائح فيها ، ثم اطلب منه الإجابة عن الأسئلة وتقبل رأيه وشجعه.
- درس اجتماع (السياحة فى مصر - الأماكن السياحية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، لبرقة لقصية (الرسم)
- التعبير عن الذات - الاستماع - التمييز.

إرشادات ولي الأمر
الأهداف المحددة
المهارات الحياتية



قطر الندي



ما الأماكن المميزة في مدينتك؟

نخيل نفسك مرشدًا سياحيًا في مدينتك ، وأكمل العبارات الآتية ، والحق صورة لمكان مميز في المدينة :

ما الأماكن التي تسعد بزيارتها؟

ما اسم مدينتك ؟

.....
.....
.....

.....
.....
.....

صورة مدينتي



من أين نبدأ رحلتنا ؟

.....
.....
.....

- يتعرف الطفل نشاط السياحة.
- يتعرف الطفل أهم المناطق السياحية و المزارات في مدينته
- ناقش طفلك حول أهم المناطق التي يجب زيارتها في المدينة ، وأى الأماكن التي يفضل أن يبدأ بزيارتها، ثم اطلب رسم أحد الأماكن أو المعالم السياحية في مدينته.
- الدراسات الاجتماعية (الأماكن السياحية في مصر) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
- التربية الفنية (القص واللصق)
- التمييز - التعبير عن ذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

إرسادات ولي الامر

لخامل التخصصات

المهارات الحياتية



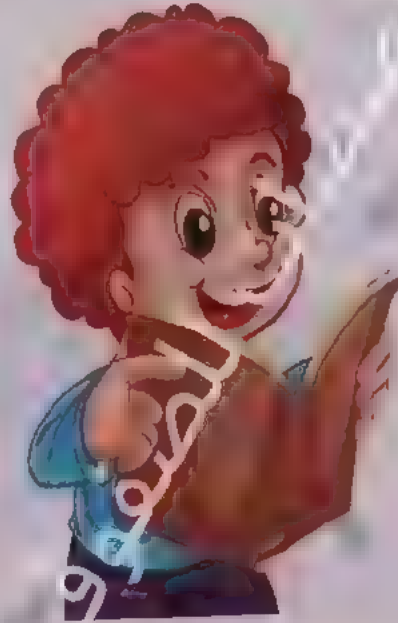
قائمتى لعمل كتابى المصور

نخيل نفسك مؤلفا لكتاب مصور عن مدينتك ثم أحب :

ما اسم المؤلف؟

ما اسم مدينتى ؟

(اكتب اسمك)



كتبت :ملاً عن مدينتى مثل :

هل كتابك المصور يتضمن

رسومات ؟

نعم ☐ أم لا ☐

أ-

ب-

ج-

لهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكاليف التخصصات

المهارات الحياتية

يتعرف الطفل طريقة تصميم كتاب مصور عن مدينته

« ساعد طفلك فى وضع أساسيات عمل كتاب مصور للمدينة التى تعيش فيها ، واضلب منه أن يكتب حملاً لمير مدينته

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

الاستماع - التعبير عن الذات - التمييز - الإبداع



قادر الندي

صمم غلافًا لكتابك السابق باستخدام الرسم والتلوين ،
واكتب اسمك بدمنتك المؤلف والرسام :



اسم المؤلف والرسام

يبتكر الطفل عملاً فنيًا يعرض الثقافة التي تميز مدينته من خلال تصميم غلاف كتاب.
ساعد صفك في اختيار تصميم لغلاف كتابه ، واطلب منه رسم أشياء تدل على الأماكن الهامة في
مدينته ، وتعريف نفسه باعتبار أنه المؤلف والرسام.
التربية لغنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
الإبداع - التمييز - التعبير عن الذات.

مكتبة

إرشادات ولي الأمر

لكامل التخصصات

المهارات الحياتية

مشروع على الفصل الثاني

تخيل نفسك مؤلفاً لإحدى الكتب التي سجدت عن إحدى المدن المصرية، واختر اسم الكتاب، وكتب اسم المؤلف ثم ارسم تصميمك:

اسم الكتاب مدينة

ضع تصميمك

اسم المؤلف

يطبق الطفل ما تعلمه من خلال تصميم عمل ابتكاري عن إحدى المدن المصرية.

اطلب من طفلك عمل تصميم لغلاف كتاب يتحدث عن إحدى المدن المصرية ، واطلب منه تحديد عنوان للكتاب ، ويكتب اسمه باعتباره المؤلف والرسام.

الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ، القربية النفسية (الرسم والتلوين) ،
اللغة العرسة (القراءة والكتابة) .

الابتكار - التمييز - التعبير عن الذات .

مهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

مكامل المتخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الثالث

الخطوات نحو نظام الحماية

الخطوة الأولى

يكتشف طفلك أهمية بيئته والكهرباء .

يكتشف طفلك النظام المائي في نهر النيل .

الخطوة الثانية

يتعرف طفلك طرق الحفاظ على نظافة المياه .

يتعرف طفلك طرق ترشيد الكهرباء .

يتعرف طفلك الطريقة الصحيحة لاستخدام المياه .

الخطوة الثالثة

في حمام الفصل يقوم طفلك بالتعاون مع زملائه في تدعيم ملصق للحفاظ على الموارد المختلفة .

الخطوة الرابعة





المهارة من الرحلة

المهارة من الرحلة

المهارة من الرحلة



قالت (ملك) : " أهلاً يا أحمد . كيف حالك؟

يجيب (أحمد) : " بخير الحمد لله " استمتعت
بالرحلة إلى مدينة (أسوان)

تسألت (ملك) : هل رأيت "السد العالي"؟

يجيب (أحمد) : نعم ، كما رأيت بحيرة ناصر ، وزورنا العديد من
المعابد مثل : معبدى أبو سمبل ، ومعبد فيلة ، ومتحف النوبة ،
وأخيراً زرنا جزيرة النباتات.

قالت (ملك) : من الرائع أن تستمتع بكل هذه الأشياء في مدينة
واحدة سأذهب أنا أيضاً في المرة القادمة.

أ) ما الأماكن التي زارها (أحمد) في المدينة؟

ب) هل تعرف أماكن أخرى يمكن زيارتها في المدينة؟ (استعن بشبكة الإنترنت)

يعرف الطالب من خلال قراءته

أستدرك

طلب من الطالب قراءة

الرسائل على الإنترنت

المعروف

بشكل الشخصيات

لشراء

المعروف

الملاحظة - إدراك العلاقات - التوصل للفظي وغير اللفظي.

المهارات الحياتية



احترام التنوع

أخبرنا عن نفسك بالإجابة عن هذه الأسئلة التالية :

ما رياضتك المفضلة ؟

.....

.....

.....

ما طعامك المفضل ؟

.....

.....

.....

ما أغنيتك المفضلة ؟

.....

.....

.....



ما نوع القصة الذي تفضله ؟

.....

.....

.....

ما لونك المفضل ؟

.....

.....

.....

متى تستيقظ في الصباح ؟

.....

.....

.....

يتحدث الطفل عن نفسه بطلاقة .

الهدف من النشاط

قم بتوجيه طفلك لتحدث عن نفسه بصلاقة ، وتقبل اختياراته ورأيه .

إرسادات ولى الأمر

اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .

لخامن التخصصات

احترام آراء الآخرين - التمييز - التعبير عن الذات .

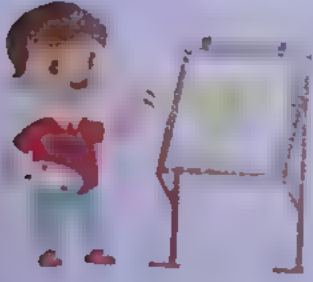
المهارات الحياتية



الفصل الثالث : الحياة على ضفاف النيل.

فصل الندى

ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن اهتمامك بها :



يعبر الطفل عن اهتماماته بطلاقة .

ناقش طعلك في الأشياء التي تعبر عن اهتمامه أكثر مثل : (قراءة قصة أو رسم لوحة أو اللعب بألعابه أو الموسيقى وغير ذلك)

لغة العربية (القراءة و الاستماع)

1. بناداب ولي الأمر

2. بناداب ولي الأمر



أفكار لتصميم مدينتي

ضع بصورا لتصميم مدينتك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية :

ما الأعمال أو المهن المتاحة في مدينتك ؟

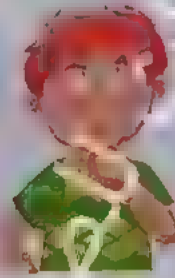
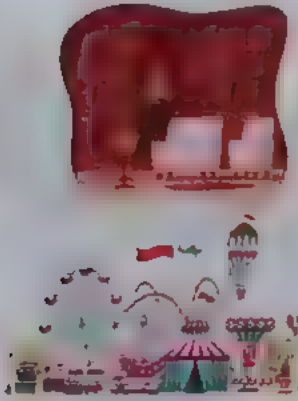
.....

.....

ما الذي تحتاج إليه مدينتك كي يشعر الناس فيها بالأمان ؟

.....

.....



ما وسائل الترفيه التي يحتاج إليها الأطفال في مدينتك ؟

.....

.....

ما الخدمات التي يحتاج إليها الأشخاص في مدينتك ؟

.....

.....

يقترح الطفل بعض التصورات لتكون مدينته أفضل .

ناقش طفلك حول تصوره للأشياء التي تحتاج إليها مدينته لتكون أفضل مثل : (الأمن و الخدمات و الترقية و الأعمال أو المهن) .

الدراسات الاجتماعية (الأنشطة الاقتصادية و الخدمات) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .

التعبير عن الذات - الابتكار - التمييز - التنوع .

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

مخاميل المخصصات

المهارات الحياتية





تقديم المساعدة

أنت ستحصل على شيء في المقابل أن تساعد بها مجتمعك
اليوم ثم أنت عن نفسك أنتبه



- كيف ستساعد مجتمعك اليوم ؟

- من هم أصدقائك الذين ستستعين بهم ؟

- كيف ستنفذ ذلك ؟

يتعرف الطفل الأشياء التي يمكن أن تساعد مجتمعه

وجه صعلك لتعرف على بعض الأشياء التي يمكن أن تساهم في مساعدة المجتمع اذى يعيش فيه .
مثل (تحصيل الشارع الذي يعيش فيه أو مساعدة الآخرين أو تخمين فصله مع رملاته)
أشياء مفيدة القراءة والكتابة . تساعد أجدد عليه . علاقة الإنسان بالمجتمع .
الرسم والتلوين

احترام الآخرين - التمييز - التعبير عن الذات

١

مسار الدرس الثاني

١٠٠

المهارات الحياتية

خط الحرف للصور سبعة ، ثم اكتب حمله تعبر عن مقدم المساعدة في كل صورة :



يتعرف الطفل الطرق التي تعبر عن مساعدة الآخرين .

المهدف من النشاط

ناقش طفلك حول طرق مساعدة الآخرين ، واطلب منه تحديد نوع المساعدة في كل صورة .

إرشادات ولي الامر

اللغة العربية (القراءة و الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (علاقة الإنسان بالمجتمع)

مخاميل التخصصات

التعبير عن الذات - التمييز - مساعدة الآخرين .

المهارات الحياتية



أهمية المياه

أهمية المياه

لاحظ وتذكر

الماء هو أحد المصادر الطبيعية المهمة ، ويحتاج
الانسان والحيوان والنبات للماء للبقاء على قيد
الحياة.



يحتاج المزارعون إلى المياه لرى المحاصيل ، لان
مياه الأمطار لا تكفى لرى الأراضى الزراعية.

تستخدم المياه فى أشياء كثيرة مثل :

طهى الطعام والشراب و لاستحمام وغسل الاطباء
وتنظيف المنزل وغير ذلك.



يعرف الطفل أهمية المياه كأحد المصادر الطبيعية

أطالب من طغلك قراءة المستندات السابقة و قس

الدراسات الاجتماعية (أهمية المياه) اللغة العربية (القراءة والاستماع

التمييز - اتواصل اللغوى و عمر اللغوى - إدراك الغنى

الهدف من التسلط

إرشادات ولي الأمر

تحميل التخصصات

المهارات الحياتية

سكنى فى صور تم اكتب اهمية المياه فى كل صوره :

(أ) أهمية المياه فى الصورة .



(ب) أهمية المياه فى الصورة .



(ج) أهمية المياه فى الصورة .



يتعرف الطفل أهمية المياه فى حياته.

ناقش طفلك حول أهمية المياه من خلال الصور ، واطلب منه تحديد استخدامات أخرى للمياه .

الدراسات الاجتماعية (أهمية المياه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة)

التعبير عن الذات - حسن الاستخدام - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

ارشادات وتى الامر

لحامل التخصصات

المهارات الحياتية



مصادر المياه

مصادر المياه المختلفة.

لاحظ وتعلم

للحصول على المياه العذبة.



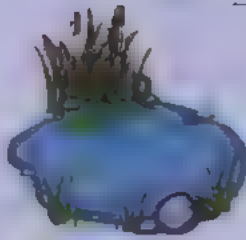
الآبار والعيون



نهر



شلال ماء



البحيرات



الأمطار

للحصول على المياه العذبة

مصادر صناعية



خرطوم مياه



صنبور



قار مياه

يتعرف الطفل مصادر المياه للحصول على المياه (الطبيعية والصناعية)

وجه طفلك للتعرف على مصادر المياه الطبيعية والصناعية ، وأخبره أن مصادر الحصول على المياه مسبوقة

الدراسات الاجتماعية (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات.

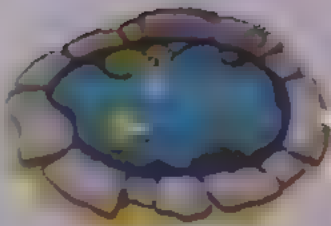
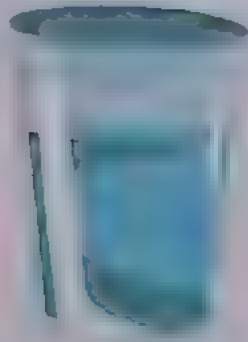
لهدف من النشاط

الرسائل وصى الامر

بكمال التخصصات

المهارات الحياتية

الهدف من النشاط : التعرف على مصادر المياه للحصول على المياه :



يتعرف الطفل مصادر الحصول على المياه .
 • يساعد طفلك في التعرف على المصادر التي تحصل من خلالها على المياه لرى الاراضى الزراعيه أو لشرب
 الحيوانات أو لملء كوب من الماء .
 • ادراسات الاحيماعيه (موارد المياه) ، لديه لغتيه : القراءة و الاستماع .
 التواصل اللفظي و الغير اللفظي - التمييز - التنوع.

الهدف من النشاط
 ارسادات ولي الامر
 شامل النحصاص
 المهارات الحياتية



تنقية المياه

تتم عملية تنقية المياه من خلال عدة خطوات:



- في رأيك كيف تتم عملية تنقية المياه ؟

- هل من الصحيح أن نشرب مباشرة من نهر النيل ؟ ولماذا ؟

نعرف الطفل الطالبة بصحيحة للحصول على مياه

أخبر طفلك معلومات حول تنقية المياه

وأخبر طفلك أن

حقبة مياه

إرشادات ولى الأمر

تأهيل التخصصات

المهارات الحياتية

العلوم (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة)

حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي والغير اللفظي



قطر الندى

مع دابره حول الصورة الصحيحة التى تصف المياه الصحية
والنظيفة ثم أجب :



- هل للماء لون أم أنه شفاف ؟

- هل له رائحة ؟

- هل للماء طعم مميز أم أنه عذب ؟

يتعرف الطفل على المياه الصحية الصالحة للشرب،

ناقش طفلك حول مميزات المياه الصالحة للشرب ، وأسأله عن لون وطعم ورائحة المياه ، وأن هذه

المميزات إذ تغيرت تدل على أن المياه غير صالحة للشرب

العلوم (مصادر المياه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - التمييز

إرساد ولى الامر

تخامير النحاصات

المشاهد الحبابه



النظام البيئي المائي في نهر النيل

معرفة



لاحظ وتعلم



السماك البياض



سمكة الثعبان الشوكي



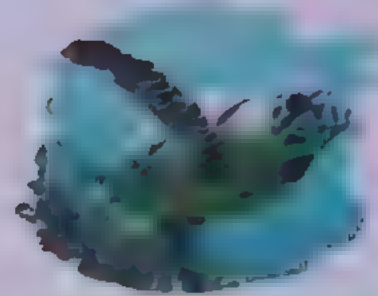
تمساح نيلي



بعض الطيور مثل : البط



ضفدع



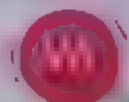
سلاحف نيلية

يتعرف لطف بعض الكائنات الحية التي تعيش في النظام المائي لنهر النيل
عرض على طعلك بعض الكتاب الحية التي تعيش في مياه نهر النيل وأحره عن تنوع النظام المائي
المائي في نهر النيل
الدراسات الاجتماعية (النظام البيئي المائي) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ،
التمييز - إدراك العلاقات - التنوع - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الاعتماد على الامر

معرفة

المهارات الحياتية



قطر الندى

صنع ألبوماً من صور الأسماك التي تعيش في مياه نهر النيل ، الحيوانات والطيور التي تعيش بالقرب منه مستعينا (بشبكة الإنترنت) :



يحدد الطفل بعض الكائنات التي تعيش في الماء في نهر النيل.

• ساعد طفلك في التعرف على الأسماك التي تعيش في نهر النيل أو الحيوانات والطيور التي تعيش بالقرب منه مستعينا (بشبكة الإنترنت) ، وساعده في قص الصور ولصقها في ألبوم الصور الدراسات الاجتماعية (النظام البيئي المائي) ، التربية الفنية (القص واللصق) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) ، العلوم (الكائن الحي وبيئته) .
التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التنوع .

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

مخامالتخصصات

المهارات الحياتية



خطتي للحفاظ على نهر النيل

اكتب أفكار للحفاظ على نظامه المياه في منطقتك ، ثم
ارسم أحد هذه الأفكار :

- أفكارى للحفاظ على المياه :



يتعرف الطفل طرق الحفاظ على المياه.

يساعد طفلك في اختيار أفكارًا للحفاظ على المياه نظيفة ، واستمع إلى أفكاره ، وعمل منه فكره وساعده في رسم أحد هذه الأفكار.

الدراسات الاجتماعية (موارد المياه والحفاظ عليها) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، العلوم (الحفاظ على المياه)

التميز - الإبداع - التعبير عن الذات.

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

يشامل الحصص

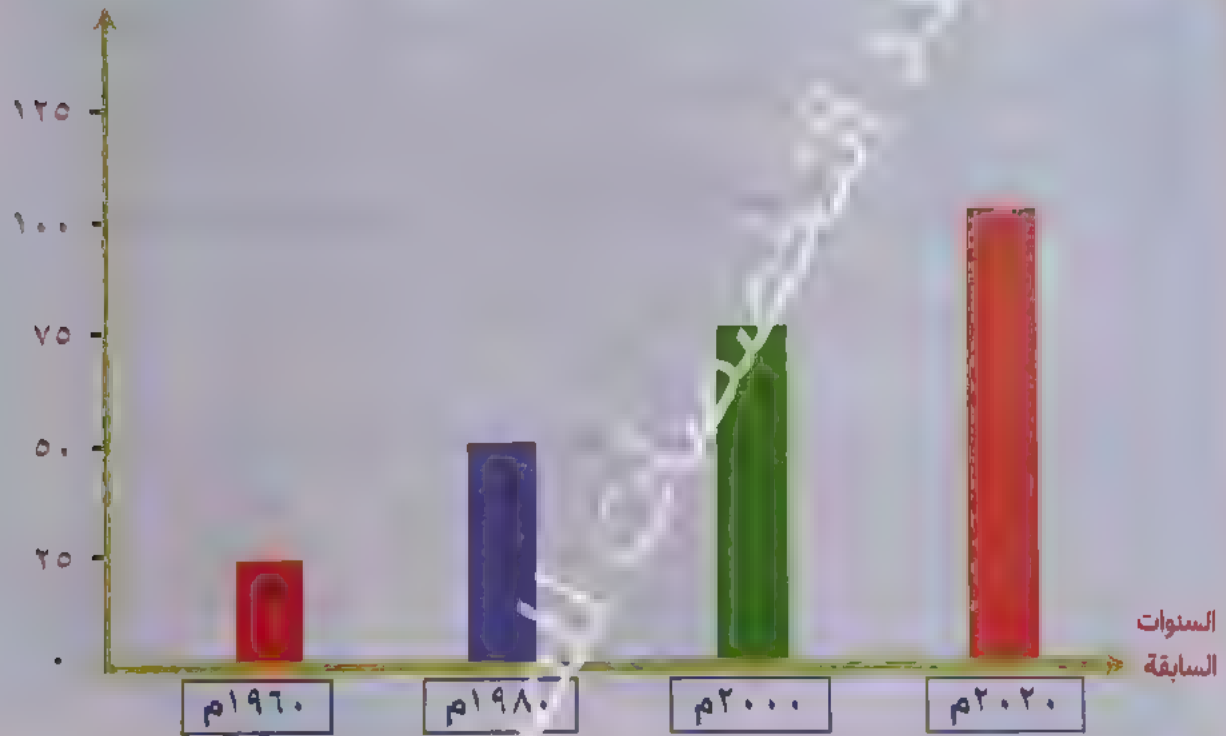
المهارات الحياتية



زيارة سكان مصر

لاحظ واعدد مخطط يناقش عدد سكان مصر في السنوات السابقة.

عدد السكان بالمليون



أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءة المخطط البياني السابق:

- حدد أقل السنوات في عدد السكان ؟

- في أي سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد ؟

- في رأيك هل يزيد عدد السكان أم يقل ؟

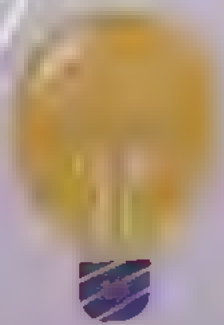
يتعرف الطفل عدد سكان مصر في السنوات السابقة
 مساعد صفك في قراءة المخطط البياني السابق ، وناقشه حول أعداد السكان في السنوات المختلفة
 وما هي أقل السنوات سكانًا وأكثرها سكانًا ؟
 الدراسات الاجتماعية (السكان في بلد) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة)
 التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي

الهدف من النشاط
 ارشادات ولنى الأمر
 لحامل الاختصاصات
 المشارات الحياتية



استخدام الكهرباء فى المنزل

صنع عيسى ٧ سنين استخدمت فى منزلنا الكهرباء دى



الكهرباء فى البيت

يتعرف الطفل استخدامات الكهرباء المتعددة. - يحدد الصعل الأشياء اللى تعمل بالكهرباء فى المنزل

ناقش طفلك حول استخدامات الكهرباء المتعددة مثل : (تشغيل الأدوات الكهربائية فى المنزل)

اللغة العربية (القراءة والكتابة) . العلوم (الطاقة الكهربائية)

التميز - الإبداع - حسن الاستماع - إدراك العلاقات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الامر

لكامل لخصائص

المهارات الحياتية

هل يمكنك ويرا للسنه اكتب قائمة بطرق الحفاظ على
الطاقة لم احب :

- قائمتي الحفاظ على الطاقة :

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

- اكمل الجدول التالي ببعض الأنشطة وطرق الحفاظ على الطاقة :

الأنشطة	طرق الحفاظ على الطاقة
(أ)
(ب)
(ج)

يتعرف الطفل على طرق الحفاظ على الطاقة.

ناقش طفلك حول أفكاره كيفية لحدض على الصاقة في حيب اليومية ، وتقلل منه رايه

العلوم (الطاقة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،

التعبير عن الذات - التمييز - حسن الاستماع -

الهدف من النشاط

المسابقات ولى الامر

بشامل النخصات

المهارات الحياتية



دور التكنولوجيا في الحفاظ على الطاقة

اقرأ القصة ثم أجب :

- سألت الأم ابنتها () قائلة : هل تعلمين الفتاة المصرية () ؟

- ردت () : نعم يا أمي لقد أخبرتنى

معلمتي عنها في المدرسة.

إنها فتاة مصرية ابتكرت طريقة

للحصول على الوقود من

البلاديك لتشغيل السيارات

وغير ذلك.

- ردت الأم : نعم يا () إنها فتاة مصرية رائعة، أحسنتي.

- ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تمثل التمسك الصحيح للحفاظ على البيئة من خلال قصة (ندى) :



الهدف من النشاط

- يتعرف الطفل مفهوم البيئة.

يتعرف الصنف المنحلص من لمخابات البلاستيك ويوفر ارضقه

ارسادات ولى الامر

اشرح لطفلك مفهوم البيئة التي تعنى (المكان الذي نعيش فيه) ، وناقشه حول الطرق الصحيحة للتخلص من المخلفات التي ينتجها من خلال فضة (ندى) ، وناقشه حول ربه في كيفية الاسفلة

كامل التخصصات

العلوم (الطاقة) ، اللغة العربية (اقرأة والكتابة) .

المهارات الحياتية

الإبداع - الاستماع - التعبير عن الذات - التمييز .



... بمودحا من حبالك عن (مديسه) ، والأشياء التي
... في سوافر فيها ثم أجب :



ما الأشياء التي تحتاجها مدينتك ؟ وما الغرض من ؟
(يكتفى بخمسة أشياء والغرض منها)

.....

.....

.....

.....

.....

يستخدم الطفل خياله في تصور (مدينة) والأشياء التي يجب أن تتوفر فيها.
أصب من طعلك أن يعلق لنفسه الجبال لرسم (مديسه) ، والأشياء التي يجب أن سوافر
فيها ، وساعده في اختيار هذه الأشياء.
الدراسات الاجتماعية (المدينة) ، التربية الفنية (الرسم) .
التميز - التعبير عن الذات - الإبداع

استخدم من المساحات
بألوان الأمل
لحامل التخصصات
المهارات الحياتية

المسائل النالت : الحياة على صفاء النفس

نظار النك

املا المودح النالى بمفترحاتك حول الالتياء التى تحتاج إليها مدينتك :



تحتاج مدينتى إلى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يمكن تحقيق ذلك عن طريق :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فطر الندي



صورة تحمل رسائل

انظر إلى الصور التالية ثم اكتب أسفل كل صورة الرسالة التي تعبر عنها الملصقات كما بالمال :



لا تترك الصنبور مفتوحاً..



يتعرف الطفل بعض رسائل الملصقات وما تعبر عنه.

ناقش طفلك حول العبارات التي تدل عليها الملصقات ، والتعبير عنها للحصول على طرق ترشيد استهلاك الطاقة أو المياه وغيرها.

العلوم (ترشيد استهلاك الطاقة والمياه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة)

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - التعبير عن الذات.

السادات ولي الامر

بعض استحضار

المهارات الحياتية





ملصق تجريبي



املا السامح الانية لتنظيم أمكارك ونقديم مقترحاتك
حول طرق ترشيد المياه أو الكهرباء :



أهداف اليوم :

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)

الطريقة التي سأنفذ بها أهدافي :

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)

يعبر الطفل عن أفكاره لتحديد طرق ترشيد المياه أو الكهرباء.

ناقش صمك في الأهداف التي يريد أن يفعلها خلال اليوم ، وكيفية تنفيذها لترشيد المياه أو الكهرباء

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (مصادر الطاقة - ترشيد الطاقة)

الطلاقة - التمييز - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.

إرشادات ولي الأمر

كامل التخصصات

المهارات الحياتية



ملصق الحفاظ على الموارد

اصنع ملصقا يدل على ترشيد استهلاك الطامة أو المياه
ثم اكتب خطتك للحفاظ على المياه أو الكهرباء :



- خطتي لترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه)

- تعرف بعض طريقة عمل المصنع

تعرف بعض طرق ترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه)

بعد صحت في ابتكار ملصق يعبر عن ترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه)

وتنقله في صلب منه كونه خطته لترشيد استهلاك (الكهرباء / المياه)

عند ترشيد استهلاك الكهرباء ، المياه ، البرق ، حصة عمر ملصق ،

بعد عينة ، قراءة ، وكيفية

تتميز - الإبداع - التعبير عن الذات

اسماداد ولي الامر

لحامال المخصصات

المهارات الحياتية



التعاون

انظر إلى الصور أدناه ، والتي تدل على التعاون مع
الزملاء ثم اكتب عن الأسلة التي



هل تعاونت مع زملائك لإنجاز عمل ما ؟

ما تقييمك لنفسك كعضو في الفريق ؟ (اختر) :

(أديت مهمتي كعضو في الفريق) - (لم أشارك بكفاءة) .

هل أنت فخور بنفسك ؟

تُعرف الطفل أهمية التعاون والمشاركة الفعالة.

ناقش طفلك حول مفهوم التعاون ، وكيف يمكن أن يتعاون الطفل مع زملائه في أداء شيء ما ؟
، واجعله يعبر عن نفسه بطلاقة.

اللغة العربية (القراءة والكتابة)

التعاون - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الطلاقة

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الامر

حاصل التخصيص

المهارات الحياتية

نشر بم اذت عى أمور تعاوت فيها مع زملائك :

أديت مهنتى كعضو فى

الفريق عندما :

أظهرت تعاونى مع زملائى عندما :



أنا فخور بعملى لأنى :

استمعت إلى أفكار زملائى عندما :

يظهر الطفل طريقة تعاونه مع زملائه.

أطلب من طفلك التحدث عن أمور تعاون فيها مع زملائه ، وساعده فى إكمال العبارات السابقة

السعة بعربية (لقراءة والكتابة)

أرشادات ولي الأمر

بشامل السخصيات

المهارات الحياتية

الأنشطة ثم أجب :
الأنشطة التي قام بها مع زملائه ، أسماء التعاون في أحد



- ما النشاط الذي قمتم به مع زملائك في الصورة ؟

- ما الدور الذي قمتم به خلال هذا النشاط ؟

- تعبر اصقل عن طريقة تعونه مع زملائه في أداء أحد الأنشطة.

اطلب من صديقك رسم أحد الأنشطة التي قام بها مع زملائه ، وناقشه حول الدور الذي قام به أثناء تعاونه مع زملائه في هذا النشاط

الأساليب والوسائل

الوسائل التعليمية

المهارات الحياتية

أدريه تعينه (الرسم والتلوين) ، المجالات المهنية (التعاون) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
التعاون - التواصل اللفظي وغير اللفظي

مقدمة على الفصل الثالث

الاط على الموارد (المياه أو الكهرباء) . واستخدم
كلمات تعبر عن خطتي للحفاظ على هذه الموارد .



كلمات تعبر عن خطتي للحفاظ على الموارد (المياه أو الكهرباء) :

يطبق الطفل ما تعلمه عن أهمية الموارد والحفاظ عليها.
اطلب من طفلك ابتكار ملصقاً يدل على الحفاظ على الموارد كالمياه أو الكهرباء ، وتحديد الكلمات التي
تعبر عن خطته مثل (عدم الإسراف في المياه - إطفاء الأنوار التي لا تحتاج إليها) .
العناصر الاجتماعية { الموارد وأهميتها } ، العربية الفنية (الرسم) ،
اللغة العربية (القراءة والكتابة)
التمييز = الابتكار - التعبير عن الذات

الخطوة الأولى

الخطوة الثانية

الخطوة الثالثة

المحور الرابع

التواصل



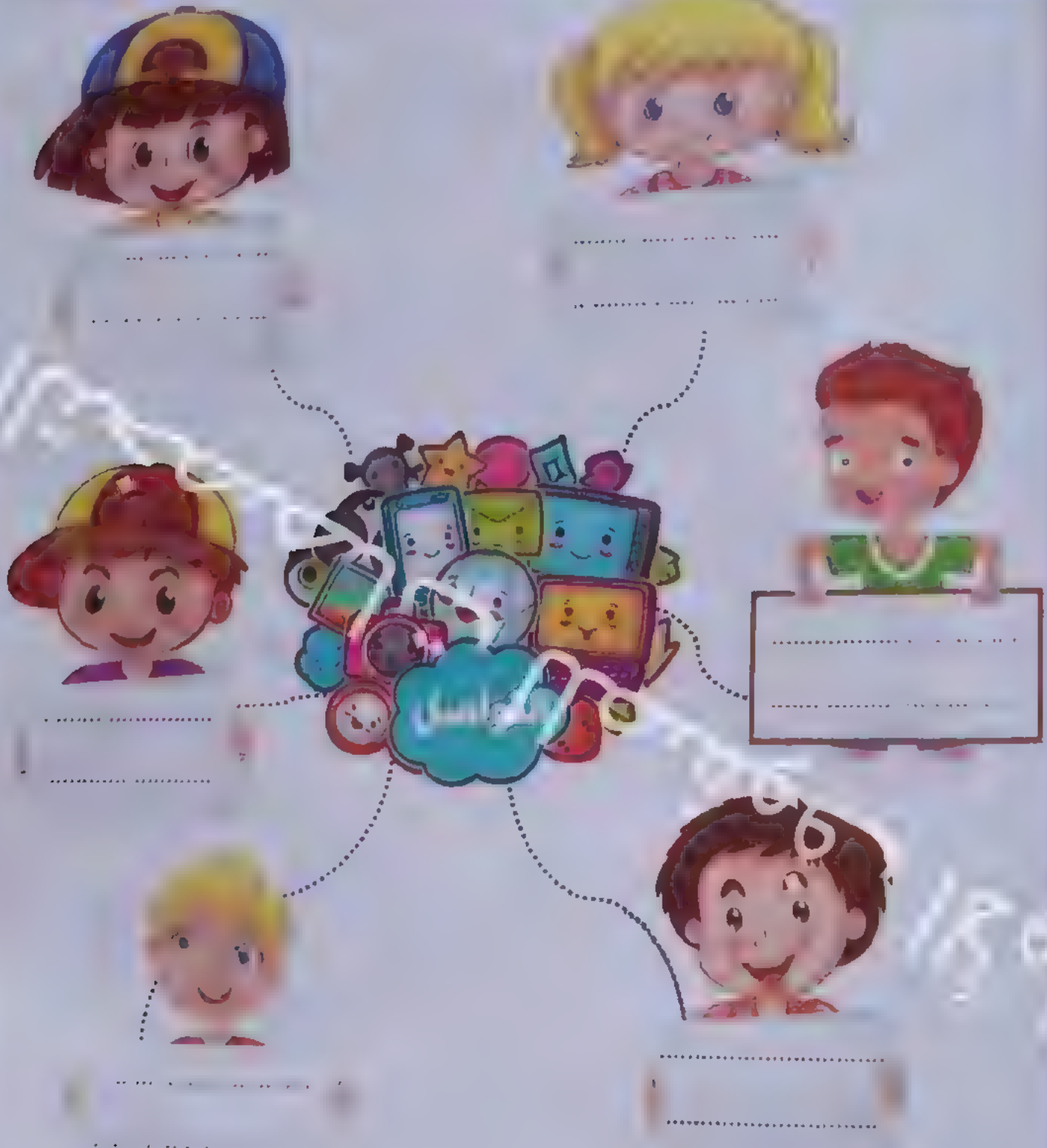
التواصل مع الآخرين





هيا بنا قبل أن نتأخر.

العضوات الحياتية



- الهدف من النشاط
- يرتبط الطفل على مفهوم التواصل.
- أرشادات ولي الأمر
- ناقش طفلك حول مفهوم التواصل ، وأعطه أمثلة مثل التواصل مع معلمه من خلال الإجابة على أسئلته أو التواصل مع الأب والأم أو التواصل في حوار مع صديق له ، وأطلب منه طرح أفكار عن التواصل مع الآخرين
- خاص بالتحصيل
- اللغة العربية (القراءة والكتابة) محادثات المهمة ، تفاعل ، الأسماء في ٩٠٠ ص
- الهدف من النشاط
- تحدد أهداف واضحة - لتعريف عن ابداع - يتوصل للمحلى

الفصل الأول : التواصل في مدرستهم

قطر الندى

اكتب قائمة بالأشخاص الذين تواصلت معهم اليوم ، واذكري
أي موضوع تواصلت مع كل منهم وارسم صورة لـ
أشخاص منهم فقط.

تاريخ التفاعل	الموضوع
(أ)
(ب)
(ج)

- صورة للأشخاص الذين تواصلت معهم :



يحدد الطفل أشخاصا تواصل معهم في موضوعات مختلفة

اطلب من طفلك تحديد الأشخاص الذي تواصل معهم ، وناقشه حول الموضوعات التي تواصل معهم في
البيئة العربية ، القراءة والكتابة ، المصادر النصية ، التفاعل الاجتماعي ، والتواصل ،
الترفيه الفنية (الرسم والتلوين)
الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي

إرشادات ولي الأمر



تمثيل الأدوار

اسرا الحوار التالي مع احب :



الأخ : صباح الخير يا (منى) ، ماذا تفعلين؟

الأخت : صباح الخير يا (أخى) ، أبحث عن ألوانى.

الأخ : هل تحتاجين إلى مساعدة؟

الأخت : نعم ، فأنا لا أتذكر أين تركتها.

الأخ : حسناً هل بحثتى فى غرفة نومك جيداً؟

الأخت : نعم، ولم أجدها.

الأخ : حسناً، سوف ابحث عنها فى غرفة الجلوس.

الأخت : شكراً لك يا أخى على المساعدة.

الأخ : عفواً.

- لماذا كانت تتواصل الشخصيات فى هذا الحوار ؟

- هل كان التواصل مفيداً لـ (منى) ؟

يتعرف الطفل على طريقة التواصل بشكل فعال

ساعد طفلك فى قراءة الحوار بين الأخ والأخت ، ثم ساعده على إجابة الأسئلة السابقة ليتعرف أهمية التواصل مع الآخرين.

ارشادات ولي الامر

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، لمحاولات لمهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل)

المهارات الحياتية

حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى.

المهارات الحياتية

مم بعمل حوار مع أحد زملائك ثم أكمل ما يأتي :



- قمت بعمل حوار مع

- كان الحوار حول

- ما رأيك في التواصل من خلال هذا الحوار ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- يتواصل الطفل مع الآخرين.

- يحدد الطفل حوارًا دار بينه وبين أحد الأشخاص.

اطلب من طفلك أن يقوم بعمل حوار مع أحد زملائه ، وناقشه حول مضمون الحوار ، وما رأيته في نتيجة التواصل مع الآخرين ؟

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (العمل الاجتماعي والتواصل)

حسن الاستماع - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

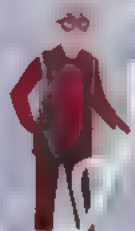
ملاحظات

المهارات الحياتية



التواصل مع أفراد عائلتي

اختر ثلاثة من أفراد العائلة الذين تواصلت معهم ، وارسم صورة لكل منهم في موقف يدل على التواصل ثم أجب :



- من خلال الرسم اذكر الأشخاص الثلاثة الذين تواصلت معهم ، وموضوع التواصل.

(أ)

(ب)

(ج)

يوضح الطفل طريقة التواصل مع الآخرين
اطلب من طفلك رسم موقف يدل على تواصله مع أحد أفراد لعائلته وأرب له الحرية وبمفر أنه
المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعي والتواصل) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ،
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
الإبداع - ، لتواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات.

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

المهارات الحياتية

اكتب عنوان صديق لك نحب أن نرسل له رسالة ، ثم صمم
طابعا بريديا لظرف الرسالة :



العنوان

اسم المرسل

يتعرف الطفل طريقة التواصل عبر البريد

لهدف من النشاط

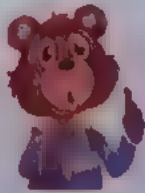
● ساعد طفلك في التعرف على إمكانية التواصل مع الآخرين عن طريق إرسال رسالة بريد
يجب أن يكون عليها عنوان المرسل إليه واسم المرسل وصانع بريد خاص بعنوان.
المجالات المهية (التفاعل الاجتماعي والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
التربية الفنية (التصميم) .

إرشادات ولي الأمر

تحتل التخصصات

المهارات الحياتية

التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الإبداع.



التواصل عبر البريد الإلكتروني

أكمل البريد الإلكتروني التالى للتواصل مع صديقك:



مرسل إلى

الموضوع

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

إرسال

يتعرف الطفل البريد الإلكتروني كوسيلة للتواصل.

ساعد طمعلك فى كتابة بعض عناصر البريد الإلكتروني كوسيلة للتواصل السريع بين الأشخاص موصفاً ذلك من خلال شرح الطريقة لطمعلك بأسلوب عملى على بريدك الإلكتروني باستخدام جهاز الحاسب الألى (الكمبيوتر) أو الموبيل (المحمول) .

المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى والتواصل) ، اللغة العربيه (اقرأة وكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت)

التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات

هدف من النشاط

ارشادات ولى الامر

مخصص التخصصات

المهارات الحياتية



الفرق بين البريد العادى والبريد الإلكتروني

ادكر أوجه التشابه والاختلاف بين البريد الإلكتروني والبريد العادى :

نشاط

العنوان

اسم المرسل

إرسال

أوجه التشابه

أوجه الاختلاف

يميز الطفل الفرق بين البريد الإلكتروني والبريد العادى

الهدف من النشاط

اطلب من طفلك تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين البريد الإلكتروني والبريد العادى

إرشادات ولي الأمر

كنموذجاً للمعلومات والأنشطة : البريد - فطرنا لادى - هداه والشاب

كامل لمخصصات

التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - حسن الاستماع - التعبير عن الذات.

المهارات الحياتية



مواقف

امامك صورة لطفل يصور صديقه بدون إذنه
عز إلى لصورة تم أجب :



- ما المشكلة في رأيك ؟

- كيف ستتعامل مع المشكلة لحالها ؟

يتعرف الطفل طرق حل المشكلات بالتواصل الجيد.

وجه طفلك للنظر إلى الصورة واسأله عن شعوره إذا قام أحد أصدقائه بتصويره بدون إذنه ، وكيف سيتعامل مع المشكلة بشكل صحيح ويحلها.

المجالات المهمة (التدفّل الاجتماعي والتواصل) ، اللغة العربية (انشاء والكشف)
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - حسن الاستماع - التعبير عن الذات - طرح التساؤلات.

ارشادات ولي الأمر

شامل الملاحظات

المهارات الحياتية

ارسم موقفا رأيت أنه غير ملائم حدث مع أحد أصدقائك.
وكيف تعاملت معه :



- تعاملت مع المشكلة عن طريق

- حين تعاملت مع المشكلة صف إحساسك من خلال الرموز التعبيرية :



يتعرف الطفل طرق حل المشكلات عن طريق التواصل الجيد.

ساعد طفلك في سرد موقف غير ملائم فعله أحد الأصدقاء ، وتضايق منه ،
وكيف تعامل معه بشكل صحيح؟

المحالات المهنية (التفاعل الاجتماعي والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
القريبة الفنية (الرسم) .

حل المشكلات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المعارف الحياتية



كتابة رسالة

اكتب رسالة لأحد أصدقائك نطلب منه مساعدتك في المذاكرة



عزيزى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صديقك

.....

يتدرب الطفل على التواصل الحيد من خلال إرسال الرسائل إلى الأصدقاء .

1 ساعد طفلك في كتابة رسالة لأصدقائه يطلب منهم مساعدته على المذاكرة ليحقق تواصلًا سليمًا.

المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعى و التواصل) ، اللغة العربية ، القراءة والكتابة

التميز - الإبداع - لتواصل اللفظى وغير اللفظى.

إرشادات ولي الأمر

لشامل التخصصات

المفاهيم الحسابية



التواصل اللفظي وغير اللفظي

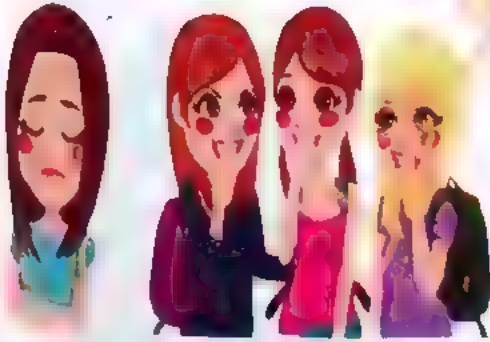
صف ما تعبر عنه كل صورة من الصور الآتية كما بالمثال :

نشاط



مثال

تعبر الصورة عن الرغبة
في التوقف



يتعرف الطفل طرق التواصل اللفظي وغير اللفظي .

• طلب من طفلك النظر إلى الصورة ، وناقشه حول وصف كل صورة من الصور ، كطريق من طرق التواصل اللفظي وغير لفظي.

المجالات المهنية (التفاعل الاجتماعي والتواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

المواضع اللفظي وغير اللفظي - التمييز - التعبير عن الذات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تحميل التخصصات

المهارات الحياتية



مجتمعنا يعمل

أكمل الشبكة التالية للتعرف على العاملين الذين يساعدون
لعمل الخبز :

نشاط



بائع الدقيق



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتعرف الطفل بعض المهن والوظائف في مجتمعه
ساعد طفلك في التعرف على المهن والوظائف في مجتمعه
الهدف من النشاط
ارشادات ولي الامر



مفتاح الخريطة

.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يصف الطفل الطرق والأنشطة التجارية في منطقتة من خلال الخريطة

الهدف من النشاط

• ساعد طفلك في رسم خريطة للمنطقة التي يعيش فيها توضح الطرق والأنشطة .

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (الخريطة) ، التربية الفنية (الرسم) ،
المجالات المهنية (المهن المختلفة في المجتمع) .

بكاله التخصصات

التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات .

المهارات الحياتية



المحصل والعميل

تخيل نفسك فى متجر ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى ستشتريها ، ثم احسب الإجمالى :

نشاط



جنيهاً

إجمالى حساب ما اشتريت =

يتعرف الطفل عمليات البيع والشراء الحسابية .
 • ساعد طفلك فى التعرف على عمليات البيع والشراء من خلال
 شراء بعض المنتجات ، واستخدام الرياضيات لجمع النقود .
 الرياضيات (جمع النقود) ، اللغة العربية (لقراءة والكتابة) .
 التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - حل المشكلات.

مستوى من السهولة

ارشادات ولدى الامر

مراحل الخصصات

المهارات الحياتية

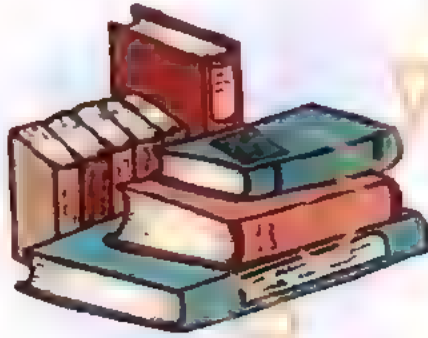


الشراء والعمليات الحسابية

تعاون مع صديقك لتمثيل حوار فى المنجر ، ثم ضع دائرة حول ثلاثة من الاشياء التى ستشتريها ثم أجب :



٢٠ جنيه ألعاب



٥ جنيهات كتاب



٥ جنيهات آيس كريم



٥٠ جنيه بنطلون



١٠ جنيهات خضراوات

- يجب أن تدفع

جنيها.

يتعرف الطفل عمليات البيع والشراء الحسابية .

■ ساعد طفلك فى التعرف على عمليات البيع والشراء من خلال شراء بعض المنتجات ، واستخدام الرياضيات لجمع النقود الرياضيات (جمع النقود) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات

■ من النشاط

إرشادات ولى الأمر

لحامل المحصنات

المهارات الحياتية



مراجعة المحور الأول (من أكون؟)

ندكر المحور الأول ، وأجب عن الاسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الأول :

نشاط



- ما الذى تحدث عنه المحور الأول (من أكون) ؟

تحدث المحور الأول عن

- اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :

- أفضل عمل أنجزته هو

- ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟

يراجع الطفل ما تعلمه خلال المحور الأول (من أكون)

الهدف من النشاط

اطلب من طلبة أ. برونه لمتى الأول بر شعر مقيد شعره

إرشادات ولى الامر

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (التمييز بين الرأى والدليل) ، الدراسات الاجتماعية (المواطنة)

تخامل الاختصاصات

البعدية الراجعة : التعبير ، الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى

المخرجات المتوقعة



مراجعة المحور الثانى (العالم من حولى)

تذكر المحور الثانى ، وأجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الثانى :

نشاط

- ما الذى تحدث عنه المحور الثانى (العالم من حولى) ؟

تحدث المحور الثانى عن

- اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :

- أفضل عمل أنجزته هو

- ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟

يراجع الطفل ما تعلمه خلال المحور الثانى (العالم من حولى)

اطلب من طفلك أن يراجع المحور الثانى من خلال تنفيذ التكاليفات

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الرياضيات (الجمع والطرح) ،
الدراسات الاجتماعية (تعرف موقع مصر على الخريطة) .

التغذية الراجعة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تحميل التخصصات

المهارات الحياتية



مراجعة المحور الثالث (كيف يعمل العالم؟)

يذكر المحور الثالث وأجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستك للمحور الثالث :

- ما الذى تحدث عنه المحور الثالث (كيف يعمل العالم) ؟

تحدث المحور الثالث عن

- اذكر أحد المشروعات التى نفذتها من خلال هذا المحور :

- افضل عمل أنجزته هو

- ما رأيك فى التجربة التعليمية التى مررت بها ؟

يراجع الطفل ما تعلمه خلال المحور الثالث (كيف يعمل العالم ؟)

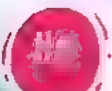
اطلب من طفلك أن يراجع المحور الثالث من خلال تنفيذ انتكليفات .
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المدن المصرية) ،
العلوم (إجراء التجارب) .

التعددية الراجعة - التعبير عن الداف التواص اللفظى وغير اللفظى

ارشادات ولى الامر

شامل التحصينات

المهارات الحياتية

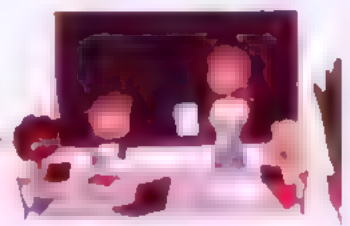
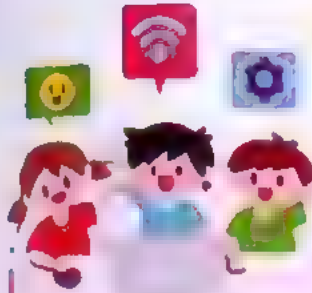




مراجعة المحور الرابع (التواصل)

من خلال المحور الرابع (التواصل) اكتب مجموعة من النصائح التي تعلمها خلال المحور الرابع عن طريق التواصل السليم:

نشاط



تذكر :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتذكر الطفل ما تعلمه حول المحور الرابع (التواصل).

اطلب من طفلك توضيح بعض النصائح عن طريق التواصل اللفظي وغير اللفظي السليم التي تعلمها من خلال المحور.

المحالات المهنية (التواصل اللفظي وغير اللفظي) اللغة العربية (الكتابة والاستماع).

التمييز - التغذية الراجعة - التواصل اللفظي وغير اللفظي

الهدف من النشاط

استدراك ونس الامر

حسب التخصصات

المهارات الحياتية

مشروع على الفصل الأول

فم بعمل لوحة حائط تقدم فيها عدة نصائح للتواصل ثم أجب :



- من يهتم بالأشياء التي تعلمتها عن التواصل ؟

- ما أدوات التواصل المستمرة في التواصل ؟

يطبق الطفل ما تعلمه عن التواصل عن طريق إعطاء نصائح عن التواصل مع الآخرين
• اطلب من طفلك عمل لوحة عن النصائح الهامة بحسب البوصلة ، الفعاليات ، خلال ما تعلمه عن
المواصل ، واطلب منه تحديد الجمهور الذي يهتم بالأشياء التي تعلمها
المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
التنوع - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات - حل المشكلات

الهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

لحامس المخصصات

المهارات الحياتية

التحدي من أهداف

1

- ◀ يكتشف الطفل ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه .
- ◀ يكتشف الكلمات الدالة على كلمة الثقافة .
- ◀ يكتشف ألوان الفنون والثقافات المختلفة للمدن المصرية .

◀ يتعرف الطفل التعبير عن ثقافة مجتمعه .

◀ يتعرف الطفل على الأعياد والاحتفالات في مصر .

◀ في ختام هذا الفصل يبتكر الطفل عملاً فنيًا يعبر فيه عن ثقافة إحدى المدن .





الثقافة والاحتفالات المختلفة



لاحظ وتعلم

♦ هي أسلوب حديث، مجموعة من الناس يستغل مختلفات من العادات والمعتقدات

بعض الاحتفالات في بلد



الاحتفال بشهر النسيم.



عيد الفطر المبارك.



عيد الأضحى المبارك



المولد النبوي الشريف



الاحتفال برأس السنة الميلادية.

- يعرف الفطر، بعض الاحتفالات المختلفة في مصر
- يحدد لطف مفهوم لثقافة
- ناقش طفاك حول مفهوم الثقافة وساعده في التعرف على بعض الاحتفالات، وانساب التي جعلت في مصر
- ارشادات ولي الأمر
- ادراسات الاحماسة (الثقافة المصرية) - اوجة العسة (تعرفه والاستماع
- التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات
- المهامات الحياتية

من الثاني : التعبير عن ثقافتنا



احتفال المجتمع بعيد الفطر



ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تعبر عن الاحتفال بعيد الفطر المبارك تم أجب :



- اكتب ثلاث أسطر عن طرق احتفالك مع أسرتك بعيد الفطر:

يحدد الطفل مظاهر الاحتفال بعيد الفطر المبارك.

ناقش طفلك حول مظاهر الاحتفال بعيد الفطر المبارك ، واطلب منه كتابة ثلاث أسطر عن مظاهر احتفاله بعيد الفطر المبارك مع أسرته.

الدراسات الاجتماعية (الثقافة المصرية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات

الدراسات الاجتماعية

الدراسات الاجتماعية

الدراسات الاجتماعية

الدراسات الاجتماعية

اكتب اسم الاحتفال المناسب أسفل كل صورة من صور الاحتفالات المصرية :

الاحتفالات



ممر لصور مظاهر احتفالات الأعياد المصرية. لفتي بعين عن المصمم الذي يصمم، من

ناقش طفلك في الاحتفال بالأعياد المختلفة ومظاهر الاحتفال بهذه الأعياد،
وأطلب منه وصف كل صورة باسم الاحتفال الذي يدل عليه.

لعبة العرصة (بقرءاءة و الاستماع)، اندراسات، الاحتفالات (العادات والتقاليد

بشعر من يدب - بتواضع البعصى وغير البعصى - بشعر

ارشادات ولي قلم

بشعر من يدب



عادات شتم النسيم

ارسم صوره بهر عن احسن الابداعات بسم النسيم ثم صف العادات التي تمارسها العائلات للاحتفال بشتم النسيم



- مظاهر الاحتفال بشتم النسيم التي تمارسها مع أسرتك .

يتعرف الطفل على عادات وتقاليد الشعب المصري في إحدى المناسبات (شتم النسيم) .
ناقش طفلك حول العادات التي تمارسها العائلات للاحتفال بشتم النسيم .
اطلب منه رسم صورة تدل على الاحتفال بشتم النسيم .
الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .
التواصل اللفظي و غير اللفظي - التمييز - التعبير عن الذات .

لهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة المصنوعات

المهارات الحياتية



أكمل العبارات الآتية لتعرف على عادات العائلات المصرية
احتفال بسم النسيم :

متى بدأ الاحتفال
بشم النسيم ؟

من يشارك فى الاحتفال ؟



ما أوجه التشابه و الاختلاف بين
عادات الأسر وبعضها فى هذا
الاحتفال ؟

هل يختلف الاحتفال بشم
النسيم من أسرة إلى أسرة
أخرى ؟

نعم أم لا

يتعرف الطفل على عادات وتقاليد مجتمعه .

ناقش طيفك حول مظاهر احتفال العائلات بشم النسيم ،
وتحديد التشابه و الاختلاف بين عادات الأسر المصرية فى الاحتفال بعيد شم النسيم .
نعمه عربيه , الفراءة و الكتابة) - الدراسات الاجتماعية (عادات وتقاليد الشعب المصرى) .

سنة ١٤٣٥ هـ



تعرف الثقافات

احضر احدى المدن المصرية واكتب في الجدول التالي عنها
واضع اليوما للصور ماذا بمناسبة المدينة



اسم المدينة :

ملايس تشتهر بها المدينة :

.....

.....

الاحتفالات و المناسبات :

العادات التي يميز المدينة

.....

.....

يتعرف الطفل على الثقافات المختلفة للمدن المصرية .

الهدف من النشاط

اطلب من طيفك عمل بحث عن إحدى المدن المصرية للتعرف على عاداتها، ومناسباتها، والاحتفالات و المناسبات الخاصة بها .

إرشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية (عادات ومعتقدات المدن المصرية) .

الهدف من النشاط

التعبير عن الذات - لخواص اللفظي وعبر استقمتي اسمي

المهارات الحياتية



دون ملاحظتك حول أوجه التشابه و الاختلاف بين
المدينة النى قمت بالبحث عنها ، وبين مدينتك ، وارسم
دائرة تعبر عن ثقافة مدينتك ؛



A photograph of an open book. The left page is mostly blank with faint horizontal lines. The right page contains faint, illegible text. A large, dark, diagonal shadow or mark is visible across the right page.



يقارن الطفل بين عادات وتقاليد مدينته ومدينة أخرى.

ناقش طعمك حول أوجه التشابه والاختلاف بين المدينة التي بحث عنها في النشاط السابق ، وبين مدينته في الملابس ، والعادات والتقاليد ، والاحتفالات وغير ذلك.

الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين).

حسن الاستماع - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات - الإبداع.

أرشادات ولي الأمر

المهارات الحياتية



النشيد الوطني المصري

هنا نستمع للنشيد الوطني المصري



بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي *****
لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي *****
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ *****
أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ *****
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ *****
كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي *****
مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعِيمِ *****
فُزْتُ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ *****
مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ *****
وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي *****
مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّةِ *****
يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّةَ *****
وَأَسْأَلِي رَغْمَ الْأَعَادِي *****
مِصْرُ أَوْلَادِكَ كِرَامُ *****
أَوْفِيَا يَا بَنَاءَ الزَّمَانِ *****
سَوْفَ نَحْظِي بِالْمَرَامِ *****
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي *****
لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي *****

يتعرف الطفل النشيد الوطني لبلده

الهدف من النشاط

ثم بمساعدة طفلك على قراءه وعناء النشيد الوطني بصوت وروم في نظره من اجل أداء النشيد الوطني

إرشادات ولي الأمر

الدرسة موسيقية الموسيقى ولعبه لغة عربية القراءه والكتابة

الهدف من النشاط

التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي

المهارات الحياتية





الابيات التي افضلتها

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

- يعبر الطفل عن وطنه مصر .
- يتعرف الطفل النشيد الوطني لبلده .
- ثم بمساعدة معلمك على غناء النشيد الوطني المصري ، وأسأله عن الأبيات التي يفضلها .
- ترينه موسيقى ، 'موسيقى والعناء' سعة العربية ، القراءه و الكتابة)
- التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز .

أحمد محمد العبد

أحمد محمد العبد

أحمد محمد العبد



أغنيتنا

نحاول مع زملائك لتأليف أغنية قصيرة تعبر عن
اعتزازك بمجتمعك وأكمل الآتي :



ما أسماء التلاميذ الذين ألفوا

كلمات الأغنية ؟

.....

.....

.....

ما كلمات الأغنية ؟

من ساعد في تلحينها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

يشترك الطفل عملاً فنيًا يعبر عن اعتزازه بوطنه .

اطلب من طفلك التعاون مع زملائه لتأليف أغنية تدل على حبه لبلده ، و اعتزازه بها ،
وانترك له الحرية في احبار الكلمات وشجعه على ذلك

اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، التربية الموسيقية (الموسيقى و الغناء)

الإبداع - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

(استادات ولى الامر

بمامل الخصصات

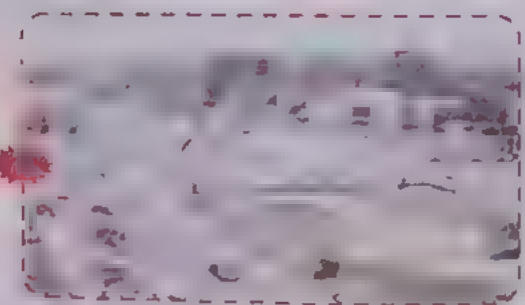
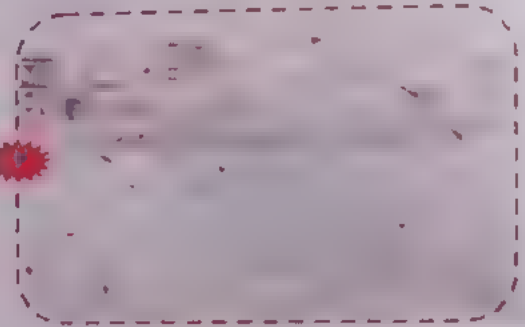
المهارات الحياتية



الفنون والموسيقى في مدينتك

في كل مدينة سوع الفن او الموسيقى التي تسهر به كم
 ... ووسع النشاط اسفل الصور للتعرف على اسم المدينة
 :

...
 ...



يتعرف لطفل على الفنون والموسيقى في المدن المصرية.

الهدف من النشاط

ساعد طفلك في التعرف على ثقافته الفنية والموسيقى بلعب الحقيقة ووضع به أو ركن مدينته

الاسادات ولي الامر

ثقافتها الفنية (كالموسيقى - الآلات الموسيقية - الملابس وغير ذلك) .

اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (العادات والتقاليد) ،
 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) .

بجمل النقصان

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - التعبير عن الذات

المهارات الحياتية



الحكايات الشعبية



لاحظ وتعلم

• الحكايات الشعبية هي قصص خرافية تدور حول شخصيات خرافية وتتميز بـ شفها من نسج الخيال
تنتشر في جميع أنحاء العالم وتختلف باختلاف الثقافات

• هم بذات الحكاية الشعبية وقد سمعناها من جدي أو من
أفراد عائلتنا :



اسم الحكاية الشعبية :

تدور الحكاية حول :

من الذى أخبرك بالحكاية الشعبية ؟

• يعتبر الطفل عن ثقافة مجتمعه من خلال حكاية شعبية

• اطلب من طفلك أن يروي قصة شعبية قد سمعها من جد أو من عائلته كنوع من الترفيه
الثقافات الشعبية من خلال ما يعلّمه عن مفهوم الحكاية الشعبية

الهدف من القصة : تعليم الطفل القيم والمبادئ

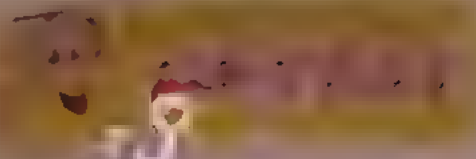
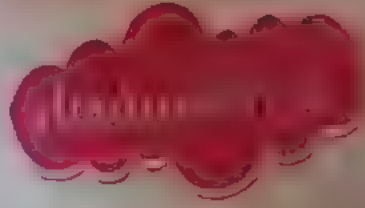
التميز - التعبير عن الذات - التفكير - الخيال

ارشادات ولي الأمر

المهارات الحياتية



فن الفسيفساء



• التعرف على مفهوم استخدام قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل : الزجاج او الحجر وعبر ذلك

استخدام (الاسرب) واحصل على مجموعة من صور الفسيفساء التي تعكس ثقافتك المحلية، واصنع ألبومًا للصور:



- يتعرف الطفل مفهوم فن الفسيفساء.

المعروف من التباد

- يتعرف الطفل الثقافة العنية المحلية من خلال لوحات الفسيفساء.

ارشادات ولي الأمر

ناقش مع صفك مفهوم لوحات الفسيفساء الذي يعتبر فن صناعة المكعبات الصغيرة واستعمالها

في زخرفة وتزيين الفراغات ، ويمكن صنعه من الحجارة والمعادن والزجاج وغير ذلك ، ثم اطلب

منه البحث عن صور لوحات الفسيفساء لصنع ألبوم يعكس الثقافة المحلية للمدينة التي يعيش فيها .

التربية العنية (التصوير - القص واللصق) .

مكامل المحصل

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت والأجهزة الرقمية) .

المهارات الحياتية

الإبداع - التمييز - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.



التعبير عن الثقافة

اصنع لوحة فنية أو مقطع موسيقى أو ابتكر عمل فني
يعبر عن ثقافتك :

ما العمل الفني الذي

اخترته ؟

.....

.....

.....



كيف يعبر هذا العمل عن
ثقافتك ؟



.....

.....

.....

اكتب ثلاثة أسطر توضح فيها عملك الفني ، وأسماء أصدقائك المشاركين.

.....

.....

.....

يبتكر الصفل عملاً فنياً يدل على ثقافته.

اطلب من صفك أخبار عمل فني يعبر عن ثقافته ، وساعده في تنفيذ هذا العمل الفني ،
واترك له الحرية في اختيار عمله الفني.

التربية الفنية (ابتكار عمل فني) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
التربية الموسيقية (تأليف مقطع موسيقى) .

التمييز - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الابتكار.

سأعرف بهي الدرس

بمراحل الحصص

أسماء الصفات

من سبلي للتعبير عن ثقافتنا

حرف الفاء في اللغة العربية

ل

ا

ق

ث

ة

ف

ا

يعبر الطفل عن الأشياء التي تتعلق بكلمة الثقافة

اطلب من طفلك استخدام حروف كلمة (الثقافة) للتعبير عن كل حرف بكلمة تدل على الثقافة .
مثل (أزياء - فن - لوحات) وغير ذلك .

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الثقافة المصرية) .

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

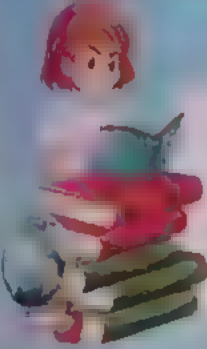
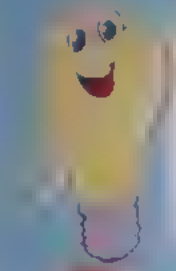
المهارات

التواصل

- يكتشف الطفل الطرق المختلفة للتواصل مع الآخرين .
- يكتشف الطفل استخدام الصوت و"صوت" كوسيلة للتواصل .
- يكتشف الطفل كيفية كتابة كلمة مرويّة .

- يعرف طفلك أنواع كلمات المرور .
- يعرف طفلك أدوات التواصل المختلفة .
- يعرف طفلك طرق التواصل في الماضي والحاضر .

- في ختام هذا الفصل يقوم طفلك بتطبيق ما تعلمه من خلال إرسال رسالة لأحد الأصدقاء باستخدام شفرة خاصة .



الفصل الثالث : أدوات التواصل.

محترم البدي

سفل أدوات التواصل النى تعرفها :



يحدد الطفل بعض أدوات التواصل

المحدد من النماذج

• اطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل من خلال الصور السابقة وساعده في ذلك.

البيانات على الأمر

الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان)
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل اتواصل)

بجانب التخصصات

الاستماع - إدراك العلاقات - الملاحظة - التواصل اللفظي و غير اللفظي.

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني

اصنع انشوما تصور بعض وسائل وأدوات التواصل قديماً
وحدثاً مستعيناً بالأسبب :



يحدد الطفل أدوات التواصل قديماً وحديثاً.

اطلب من طهلك جمع بعض صور أدوات التواصل قديماً وحديثاً ، وساعده في الاستعانة (بالإنترنت) ،
وتصميم اليوماً بأدوات التواصل.

الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان) ،
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (وسائل التواصل - الإنترنت)

الملاحظة - الاستماع - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي و غير اللفظي

الهدف من النشاط

ارشادك على الأمر

ملاحظة

المهارات الحسابية

الصف الثاني الابتدائي



أدوات التواصل الحديثة



أدوات التواصل القديمة



يصف الطفل أدوات التواصل القديمة والحديثة.

لهدف من النشاط

أطلب من طفلك تحديد أدوات التواصل القديمة والحديثة ، وساعده في ذلك
دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان
وسائل التواصل (

ارشادات وثى الامر

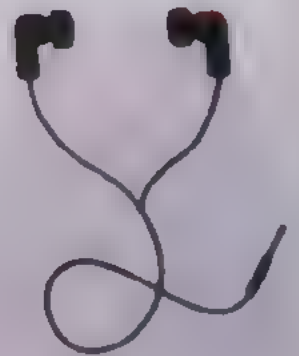
شامل النشاط

الملاحظة الاستماع إدراك العلاقات التواصل اللفظي و غير اللفظي

نفسه

قطر الندى

نتوقع منكم (✓) أسجل وسائل التواصل التي استخدمتها
على مدار الأسبوع :



يحدد الطفل أدوات التواصل التي يستخدمها في حياته اليومية.

من المصادر

4. طلب من طفلك تحديد أدوات التواصل التي يفصل استخدامها في حياته على مدار الأسبوع .

ومناقشه حول أهمية التكنولوجيا في التواصل في حياتنا.

دور التكنولوجيا في تلبية احتياجات الإنسان

مكتبة المعلومات والتواصل (أدوات التواصل) .

قطر الندى

تسعى المؤسسة (٧) لتفصل وسائل التواصل التي استخدمتها
على مدار الأسبوع:



قنوات التواصل المستخدمة

يحدد الطفل أدوات التواصل التي يستخدمها في حياته اليومية
التي طلبت من طيفك تحديد أدوات التواصل التي يفصل استخدامها في حياته على مدار الأسبوع .
معرفة دور التكنولوجيا في التواصل في حياتنا
معرفة دور التكنولوجيا في حياتنا

رسم منقول من كتاب :
للتواصل مع الآخرين ثم احب



أدوات التواصل

- أفضل استخدام أدوات التواصل :
- ما رأيك في استخدام هذه الأدوات في حياتك ؟

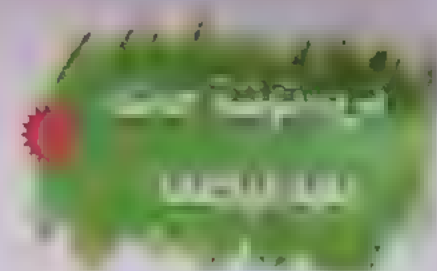
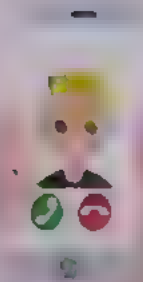
- الهدايا من البساتين
- إرشادات ولي الأمر
- لحاضن التخصصات
- المهارات الحياتية

يصف الشخص حبه للهدايا في حياته
طلب من صديقك أن يرسم لك
في التواصل في حياتك
الدراسات الاجتماعية (دور التكنولوجيا في الحياة الحديثة)
تدوينات محبة
الاستماع (أدب محاور)
الهدايا من البساتين



وسائل التواصل

كل وسيلة اتصال بالموقف المناسب لاستخدام هذه الوسيلة فى رأيك :



يتعرف الطفل الطرق المختلفة للتواصل مع الآخرين.

طلب من صفت التعرف على الطريقه المناسبه لمو صل كدعوة صديق هاتفيًا ، ومن الممكن أن يكون اوسيهة لافص هي الاتصال المباشر وغير ذلك و ترك له حرية احيار بوسيلة نبحا للموقف المحالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والتحدث) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) .

التمييز - التواصل اللفظي و التواصل غير اللفظي ~ إدراك العلاقات.

سندى ولى الامر

سندى ولى الامر

سندى ولى الامر

سندى ولى الامر

أكتب في الجدول ليحضر نحتل عدد مبلادك ثم أجب :

ما وسائل الاتصال
التي ستستخدمها ؟

كم عدد الأصدقاء الذين
ستدعهم إلى حفلتك؟



يحدد الطفل وسائل التواصل المختلفة.

- اطلب من طفلك تحديد وسائل التواصل المناسبة على حسب رغبته مثل استخدام (الاتصال المباشر - البريد الإلكتروني - مكالمة فيديو) واترك له حرية الاختيار
- امحلات المهيه (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
- تكنولوجيا المعومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية ، الإنترنت) ، اتريه القسه (الرسم والتلوين)
- التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات إدراك العلاقات.

ارسادات ولى الامر

دس انحصات

المهارات الحياتية

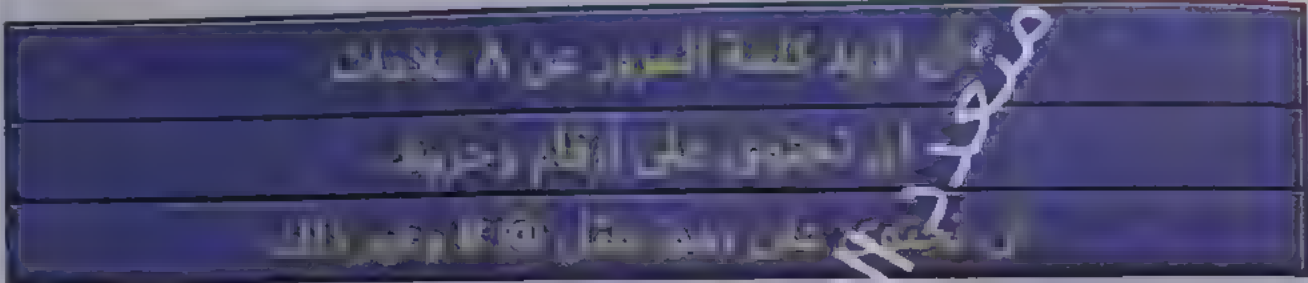


أنواع كلمات المرور

مواعيد اختبار كلمة المرور



لاحظ وتعلم



ضع علامة (✓) أسفل كلمة المرور التي تراها عكس من وجهه نظرك:



A B C 123 D

5 4 3 2 1 0 7

(d) 12 # AB

A1B2C3D4

يتعرف الطفل أنواع كلمات المرور ، وقواعد اختيارها.
 • ساعد طفلك في التعرف على أنواع كلمات المرور ، وأن كلمة المرور القوية يجب أن تحتوي على رموز وحروف وأرقام ، وأطلب منه تحديد كلمات المرور القوية
 المجالات المهنية (وسائل التواصل) ، الرياضيات (استخدام الأرقام ،
 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحماية الرقمية للأجهزة) ،
 حسن الاستماع - لتعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

إرشادات ولي الأمر

شامل التخصصات

المهارات الحياتية



كيفية كتابة كلمة مرور قوية

أكمل مخطط الأفكار الآتية للحصول على كلمة مرور قوية:

نشاط

- هل ستختار أسماء أم حروف ؟

- ما الأرقام التي ستختار منها ؟

- هل ستستخدم الأرقام والرموز ؟

- ما الرموز التي ستستخدمها ؟



- اكتب كلمة المرور التي اخترتها هنا

--	--	--	--	--	--	--	--

يتعرف الطفل كيفية كتابة كلمة مرور قوية.

الهدف من النشاط

ناقش طفلك حول كلمة المرور القوية التي تناسبه ، واترك له حرية اختيار كلمة المرور القوية من ٤ حروف ورموز وغير ذلك

(إرشادات ولي الأمر

المحالات المهنية (وسائل التواصل) ، الرياضيات (استخدام الأرقام) ،
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (لحماية الرقمية والاستخدام لامن)

بخامل النخصات

تعبير عن الذات التواصل اللفظي وغير اللفظي سمير

المهارات الحياتية



التواصل بمسؤولية عبر الإنترنت

هل تعلم اني عندما اكتب في الانترنت
انني اكتب باسمي الحقيقي وليس كبريتوني ؟



إلى صديقي /
انصحتك بأن:

المرسل
صديقك

بخدمه الصلوات لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين

والسلام على من اتبع الهدى

الحمد لله رب العالمين

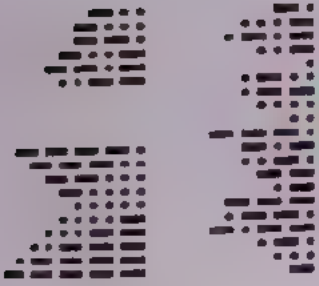
والسلام على من اتبع الهدى

والسلام على من اتبع الهدى



وسائل التواصل في الماضي

يتمتع الأطفال (١٠ سنوات) بتعرف على وسائل التواصل في الماضي مثل : (الدخان - شفرة مورس - تلغراف) للتعرف على أوجه الاختلاف بين التواصل في الماضي وفي الوقت الحاضر .
 (شبكة الإنترنت) البحث عبر شبكة الإنترنت (أجهزة مخصصة أدوات التواصل)
 (صورة بالعبارة التي نعبر عنها :)



يتعرف الطفل وسائل التواصل في الماضي.

الهدف من النشاط

« ساعد طفلك في البحث على (الإنترنت) عن وسائل التواصل في الماضي مثل : (الدخان - شفرة مورس -
 التلغراف) للتعرف على أوجه الاختلاف بين التواصل في الماضي وفي الوقت الحاضر .
 (شبكة الإنترنت) البحث عبر شبكة الإنترنت (أجهزة مخصصة أدوات التواصل)
 (صورة بالعبارة التي نعبر عنها :)

ارشادات ولي الأمر

تكميل الحصص

المهارات الحياتية

التواصل اللفظي وغير اللفظي - أوجه الشبه والاختلاف - التعبير عن الذات.





شفرة مورس

تعرف على (سمره مورس) من خلال الجدول ثم احب :

بشكل مستمر عن الاحرف بما يقابلها من شروط ونقاط.

أ	.....	ز	.....	ق	.....
ب	.....	س	.....	ك	.....
ت	.....	ش	.....	ل	.....
ث	.....	ص	.....	م	.....
ج	.....	ض	.....	ن	.....
ح	.....	ط	.....	هـ	.....
خ	.....	ظ	.....	و	.....
د	.....	ع	.....	ى	.....
ذ	.....	غ	.....	
ر	.....	ف	.....	

هل تستطيع كتابة اسمك بشفرة مورس ؟

.....

.....

.....

يتعرف الصفل كتابة اسمه بشفرة مورس.

- ناقش طفلك حول التعرف على شفرة مورس والتي تصمم مجموعة من النقاط والشرط التي يعبر كل منها عن حرف معين كما هو بالجدول الموضح ، ثم اطلب منه كتابة اسمه بشفرة مورس
- المجالات المهنية (أدوات التواصل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الصوت) ، الدراسات الاجتماعية (وسائل التكنولوجيا)
- التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التعبير عن الذات.

ارشادات ولي الام

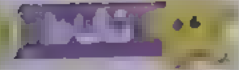
لكامل التخصصات

المهارات الحياتية



الرموز

أستدعي في الذاكرة الأشياء التي نراها في حياتنا



البيت

بيت

بيت



وتعني : عدد الخطوات (٢ خطوة ثم التحرك لليمن الى المنزل).

الرموز



البيت

بيت

بيت

بيت



وتعني : عدد الخطوات (٢ خطوات ثم التحدث في البيت).

أستدعي في الذاكرة الأشياء التي نراها في حياتنا

أستدعي في الذاكرة الأشياء التي نراها في حياتنا

إرشادات ولي الأمر

تكميل الدخول

المهارات الحياتية

الرياضيات (استخدام الأرقام) . المحاللات المهنية (التواصل) .

التواصل اللفظي و غير اللفظي - الابتكار - التعبير عن الذات



رسائل سرية عبر المصباح اليدوي

اصنع رسالة سرية باستخدام المصباح اليدوي عن طريق إطفاء ضوء المصباح واضعه اكر من مرة ثم أجب :



مرات يعني

أ- إطفاء المصباح اليدوي وتشغيله

مرات يعني

ب- إطفاء المصباح اليدوي وتشغيله

يتعرف الطفل استخدام الضوء كوسيلة للتواصل

الهدف من النشاط

اطلب من طفلك ابتكار شفرة الضوء الخاصة به متر ...
يطلب من صديقه الحضور ، و مرتين يعني أن ينتظر قليلاً ثم غير ذلك وكر - - سويه اصغر الخريطة التي
سيستخدم بها ضوء المصباح .

ارشادات ولى الامر

العلوم (الضوء) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، المحادثات المهمة (الحوار)

تتضمن المحادثات

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - التعبير عن الـ

المهارات الحياتية





خصائص الضوء

الضوء يسير في خطوط مستقيمة.



لاحظ وتعلم



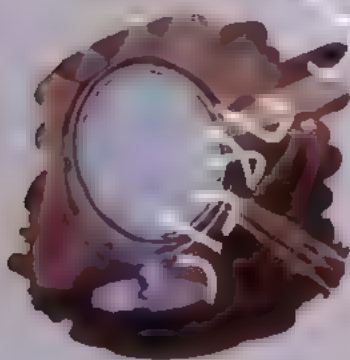
البلاستيك الشفاف.

يسمح الزجاج بنفاذ الضوء.



أوراق الشجر تمنع سقوط ضوء الشمس على الأرض.

لا ينفذ الضوء خلال الجدار.



المرآة تعكس الضوء.

- ينعرف الطفل خصائص الضوء. - يحدد الطفل الأشياء التي (تسمح بنفاذ الضوء أو تحجبه أو تعكسه)
ناقش طفلك حول خصائص الضوء، وناقشه حول الأشياء التي تسمح بنفاذ الضوء أو تحجبه أو تعكسه
علوم | خصائص الضوء | المصطلحات المهمة | التواصل | اللغة العربية | القراءة والكتابة
التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز.

ارسادات ولي الأمر

تتضمن التخصصات

المهارات الحياتية



استخدام العلم ، الرصاص ارسـم اتجاـه ضوـء المصباح اليدوي
على كل صورة كما بالمنال :

مثال



يتعرف الطفل طريقة استقبال الضوء .

« اخبر طغلك أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة ، واطلب منه رسم اتجاه الضوء في كل صورة .

العلوم (خواص الضوء) ، المجالات المهنية (التواصل)

التعبير عن الذات - التواصل اللفظي و غير اللفظي - التمييز .

مهارات التواصل

مهارات التفكير

المهارات الحياتية



استكشاف الأصوات من حولنا

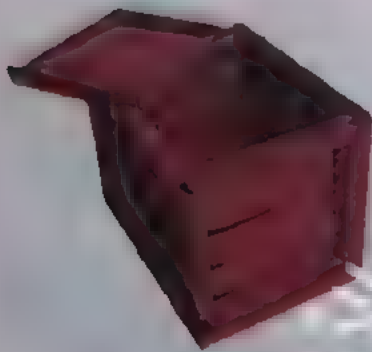
لشيء والصوت الصادر عنه :



اسم الشيء :
الصوت الصادر عنه :



اسم الشيء :
الصوت الصادر عنه :



اسم الشيء :
الصوت الصادر عنه :



اسم الشيء :
الصوت الصادر عنه :

يستكشف الطفل الأصوات من حولنا .

وجه طبعك لتعرف على الأصوات الصادرة من الأشياء التي حوله . ويتعرف على نوع الصوت الصادر منها .
مثل : (ارسى أو البقر أو الإيفاع أو غير ذلك) .

(الصوت) . اللغة العربية (القراءة و الكتابة) .

الهدف من هذا الفصل

الهدف من هذا الفصل

الهدف من هذا الفصل



الأنماط الصوتية

استخدم صندوقًا خشبيًا و معلقة طعام لإرسال رسالة محددة عبر النقر على الصندوق ثم أجب :

نشاط



ما الرسالة التي تريد إيصالها ؟

- ما الرسالة التي تريد إيصالها ؟

- ما نمط الصوت الذي ابتكرته ؟

ما الرسالة التي تريد إيصالها ؟

- ما الرسالة التي تريد إيصالها ؟

- ما نمط الصوت الذي ابتكرته ؟

يتعرف الطفل الأنماط الصوتية المختلفة من خلال التجربة.

الهدف من النشاط

وجه طعلك لابتكار نمط صوتي معين مثل : (النقر على الصندوق عدة مرات معينة ليعطى رسالة يرغب في إيصالها لشخص آخر ، وترك له حرية استخدام النقرات لإيصال رسالته .

المصادر والى الامر

اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، العلوم (الصوت) .

المصادر والى الامر

الابتكار - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي والغير اللفظي - الاستماع.

المصادر والى الامر



رموز بارزة

يستخدم الرمز البصري في التواصل مع الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر أو العمى.
والرمز البصري هو رمز يستخدم في التواصل مع الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر أو العمى.
حرف ما أو رقم

لاحظ وتعلم

بالاستخدام (الرمز) يعرف على طريقة () ثم احب

- هل كانت شفرة (برايل) تمثل

نقاطاً بارزة ؟

نعم

أم

لا

علامات الحسب

- هل تعلم لماذا قام العالم (برايل) بتطوير هذه الشفرة ؟

يتعرف الصمم الرمور البارزة كوسيلة تواصل .

الهدف من النشاط

• تساعد طفلك في البحث عن شفرة (برايل) ووضح له أنها كانت شفرة مخصصة للجنود ، ولما أصاب (برايل) بالعمى قام بتطوير الشفرة حيث استخدم نظام من رموز بارزة ، وصرحه في سنة 1829 بكل منها بقطعة

ارشادات ولدى الأمر

اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، المصطلحات المهمة (أدوات التواصل)

بجامل المخصصات

التعبير عن الذات - حسن الاستماع - التواصل اللفظي والغير لفظي

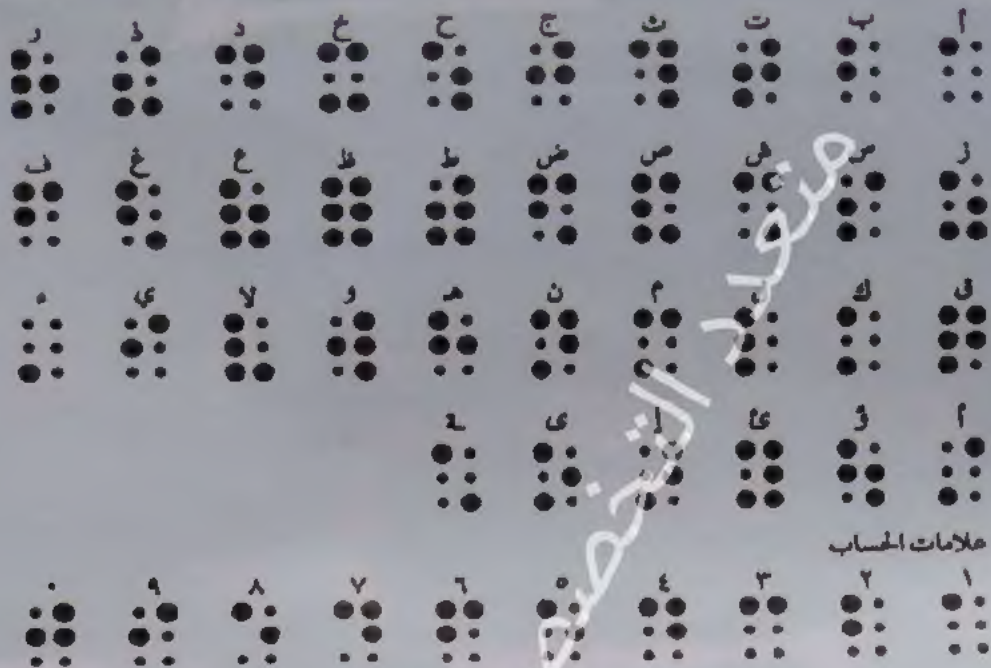
المهارات الحياتية



بإستخدام طريقة (برايل) فى الصورة التى أمامك أجب عما يلى :

٢

نشاط



علامات الحساب

ارسم الأنماط التى تدل على اسمك باستخدام طريقة (برايل) .



الهدف من النشاط

ارشادات ولى الامر

لحامل التخصصات

المهارات الحياتية

يحدد الطفل طريقة استخدام رموز (برايل) للتواصل .

ساعد طفلك فى التعرف على الأنماط المختلفة لطريقة (برايل) ، واطلب منه رسم الأنماط التى تمثل اسمه وعاونه فى ذلك .

التربية الفنية (الرسم) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل) .

التواصل اللفظي و غير اللفظي - التمييز .

مشروع على الفصل الثالث

اكتب رسالة باستخدام الصوت أو الضوء لإيصال الرسائل المتبادلة مع الأصدقاء :

الصوت

الرسالة

المادة المستخدمة لإرسال الرسالة

الضوء

الرسالة

المادة المستخدمة لإرسال الرسالة

الهدف من المشروع

يطبق الطفل ما تعلمه حول استخدام الصوت والضوء كوسيلة اتصال

إرشادات ولي الأمر

اطلب من طفلك ابتكار شفرته الخاصة باستخدام الصوت أو الضوء من خلال ما تعلمه عن خصائص كل منهما

تداعيل التخصصات

العلوم (الصوت والضوء) ، اللغة العربية (القراءة و الكتابة) ، المجالات المهنية (أدوات التواصل)

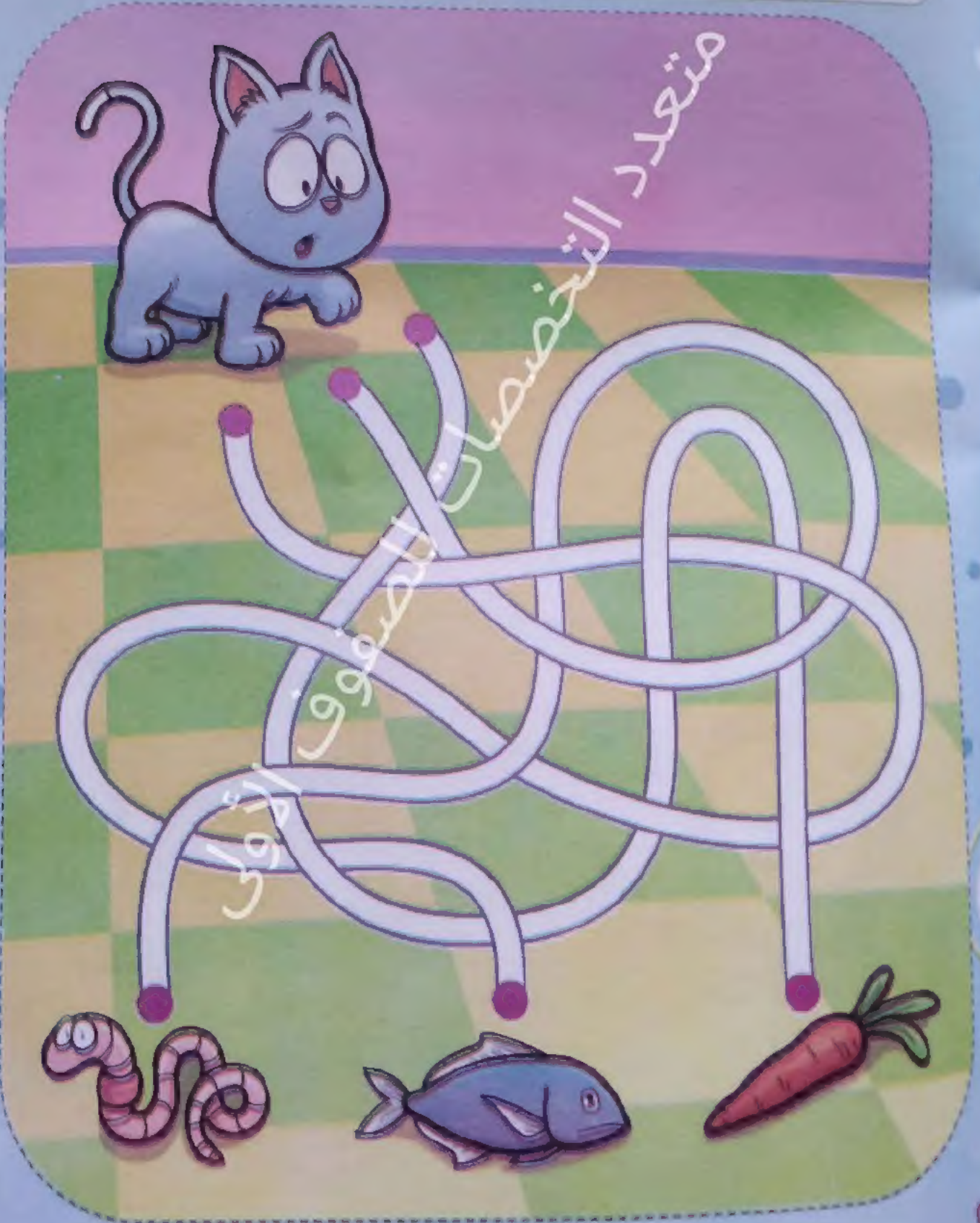
المهارات الحياتية

الابتكار - التنوع - التواصل اللفظي وغير اللفظي.



ترفيه

♦ ساعد القطّة لتحديد طريق الوصول إلى غذائها (السمكة).



♦ ساعد القرد لتحديد طريق الوصول إلى غذائه (الموز).

